



將軍澳循道衛理小學

Tseung Kwan O Methodist Primary School

學校發展計劃 (2022/23 - 2024/25)

地 址：將軍澳唐俊街 15 號
Address：15 Tong Chun Street,
Tseung Kwan O

將軍澳循道衛理小學

辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

教育目標：

效法基督耶穌精神，幫助學生建立積極健康的生命願景，在追求願景中不斷成長。為了實踐上述理想，學校優先創立優良校園文化，確立禮貌、愛心、信心等核心價值；繼而發展全人教育系統，以「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」為學生表現指標，建構學習成長架構，幫助學生循序漸進，拾級而上，建構健康人格，簡述要點如下：

- 愛神：** 配合生命教育、宗教教育，幫助學生認識人生，珍惜人生，發展豐盛生命；
- 愛人：** 在關愛校園文化基礎上，學習「尊重、愛護、服務」，進而立志成為別人的榜樣；
- 愛己：** 幫助學生成為一個滿懷自信、愛反省和永不言棄的孩子並擁有健康生活習慣；
- 愛學：** 幫助學生在良好的兩文三語基礎上，發展成為一個愛慕學習及樂於接受挑戰的孩子；
- 愛思：** 幫助學生把「思」和「學」結為一體，並掌握一系列思考工具；
- 愛動：** 鼓勵學生追求卓越，實踐體藝齊展。

校 訓：

篤信至善 互愛勤賢

教育信念：

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言9：10）

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22：6）



關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(一) 照顧學習多樣性 拓展多元潛能	1. 提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用的理解	✓			1.1 引入專業團隊，培訓教師 持續引入 QSIP 支援，釐清概念，建立全體教師對照顧學習多樣性的共識。
		✓	✓		1.2 校內學習，促進專業對話交流 於校內舉行教師專業發展活動與講座、工作坊及分享活動，提升教師掌握照顧學習多樣性的理念及技巧。
			✓	✓	1.3 校外學習，開拓教師視野 安排教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會。
	2. 促進教師專業交流， 提升教師於課堂照顧學習多樣性之課堂策略運用	✓	✓	✓	2.1 先驅計劃，培訓種籽推展課程 QSIP 專科支援人員帶領科主任以核心圈形式推行計劃，逐年選取一級，在上下學期選取一個學習單元進行教學設計：訂立基礎線，運用照顧學習多樣性的策略，繼而透過全體分科課堂觀摩交流。
		✓	✓		2.2 行動學習，從嘗試中掌握技巧 非核心圈教師則以學習圈形式，選取一教節，以照顧學生學習多樣性為行動學習方向，透過課堂觀摩，交流課堂策略。
				✓	2.3 觀課及評課指標，促進掌握策略。 於觀課表加入照顧學習多樣性之課堂策略的評估指標，令教師從觀課及評課中提升對照顧學習多樣性的策略掌握。
	3. 發展照顧學生學習 多樣性的教材	✓	✓	✓	3.1 檢視並確立課程基礎線，以助差異教學調適 加強檢視校本課程中各範疇的橫向及縱向課程發展，訂立適切學習基礎線，以便備課會上作調適及裁剪。

			✓	✓	3.2 共同備課，發展教材 設定共同備課指引、教學設計表，指導教師配合學生需要而選用的照顧學習多樣性教學策略設計，檢視教學設計成效。
			✓	✓	3.3 影隨科主任工作，有助領導承傳 QSIP 專科支援人員啟導及影隨科主任帶領共同備課，加強設計教材及優質教材，改善教學策略，以照顧學習多樣性。



關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(二) 提升學生身心靈健康					
1. 建立強健的體魄 (身體)	✓			書包瘦身大行動： 善用課室櫃格為書包瘦身，培養收搭書包的好習慣。	
	✓			一人一繩計劃： 在各級的體育課教導跳繩技巧，並在小息和 Joyful Friday 開放專區，設立龍虎榜鼓勵學生跳繩強心。	
	✓			MVPA60： 鼓勵學生每周進行 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動。	
	✓	✓		日行萬步： 透過電子手環鼓勵學生日行 8000 步，及每日進行 20 分鐘中等強度的運動。	
	✓	✓		開心水果日： 與家教會合辦，每月舉行水果日，以傳遞健康和均衡飲食習慣的信息。	
		✓		健康飲食： 推廣健康午膳 321、一高三低、兒童健康飲食金字塔、日日水果蔬菜二加三等健康飲食的觀念。	
		✓	✓	親子晨間活動： 逢星期五早上集會前開放校園，舉辦不同類型的晨間活動（例如親子環校跑），從而建立良好的運動習慣。	



			✓	心靈休息站： 設立心靈休息花園，讓學生於 Joyful Friday 時段可以選擇在舒適的地方休息，讓休息成為人生走更遠路程的力量。
2. 建立正面的思維和自我形象 (心理及情緒)	✓	✓	✓	330 小休息： 教導學生從每周到每日，運用 3 分 30 秒進行安靜默想或放鬆練習等「小休息」，以舒緩情緒和減低壓力，成為心靈的加油站。
	✓	✓	✓	情緒教育： 優化校本的情緒教育，加入有關認識自己之單元，讓學生初步了解自己的心靈狀態。
	✓			Class Mirror • 以人為鏡： 透過班級經營課的分享平台，讓同窗間成為彼此的一面鏡子，發掘或肯定自己的優點和強項，亦從別人身上認識到自己的缺點和弱項。
	✓			一頁檔案： 培訓教師認識 One Page Profile，在班主任課裏幫助學生認識自我，並為自己訂立目標。
		✓		感恩操練： 透過感恩讚美的敬拜、感恩見證分享和感恩禱告，讓學生建立感恩的習慣。
		✓	✓	330 人生學堂： 透過生命教育課、周會等分享勵志的人生故事，建立學生堅毅的精神，來面對未來的逆境。
3. 建立良好的支援網絡 (社交)			✓	「大哥哥、大姐姐」計劃： 透過高小與低小的配對，讓師兄師姐與師弟妹同行，裝備學生基本的社交技巧，協助他們建立更廣闊而良好的人際關係網絡。



			✓	師友計劃： 老師一對一個別關心家庭支援較薄弱的學生，透過不定期及彈性的形式，鞏固最有需要的學生之人際支援網絡。
			✓	彼此守望： 透過禱告交托，學習彼此守望，讓上主成為人生隨時的幫助；透過信仰，讓人對將來存有盼望。
	4. 建立有意義的生活 (靈性)	✓		人生座右銘： 老師透過座右銘卡分享聖經金句／人生格言，鼓勵學生自我反思和正向思考，並在靈裏獲得滋潤和激勵。
			✓	我們的舞台： 透過我們的音樂會、我們的奧運會、我們的藝術廊幫助學生發展個人的潛能和才華，並且經歷成功。
			✓	服侍他人： 透過日行一善或社區服侍等計劃，鼓勵學生服務別人，體驗施比受更為有福。。

