

學習必然受苦？ 何來快樂可言！

「學習是快樂」這句話，可以是真實，也可以是欺騙人——如果把快樂視為在學習過程中，不需要付出努力、守規矩、自律，我相信所得到的快樂將會換來一事無成的不快樂；但如果在學習過程中，付出過努力，承受着辛苦換來的成功，那才是真正呈現「學習是快樂的」。

要追求過程的快樂，不是不需要付出，反之，須額外付出努力，特別是那些不懂得技巧、技藝，而對學習缺乏熱情的人來說，所付出的努力更多，因為他們往往需要花更長時間理解和學習新知識，並且透過不斷地練習才能夠真正掌握、應用，背後付出的努力卻相當大的，容易感到非常疲倦和乏力，過程中亦辛苦。可是經歷苦況後掌握了一種技巧、能力，那種快樂將是非筆墨形容。

除卻自身努力外，也要付出時間成本：上學、參加課外活動、善用時間閱讀和溫習等，這些都需要投入時間，並且減少玩樂。此外，過程中那種自我控制，不被其他事情引誘的耐力，還有可能遇到各種挫折和困難的煎熬，也進一步增加學習所需要的承擔。然而，帶來的痛苦和不便並非無意義的。事實上，這些痛苦和不便最終卻帶來真正的快樂。學習新知識和技能可以提高自我價值和成就感，讓人自信。學習還可以讓人更好地理解世界和探索未知領域，增強個人智力和思考能力，並且形成更廣泛、開放的思想。這些都是學習帶來的真正快樂和價值。

曾有一位學生，熱衷網球運動，每星期花六天時間，每晚用上兩小時練習，因此他並沒有娛樂時間。而體能、技術訓練，使他累得透不過氣來，但是他於全港網球手排名榜上不斷提升，雖然辛苦，也樂在其中，他的快樂在於自我實現，在於有不同機會參與不同的比賽，提升自己的實力，也在比賽中認識不同的球手，建立友誼，既互相競爭，也彼此支持，沒有了玩樂的時間，卻得到一份不可多得的友誼。

另外，學習新技能帶來更多機會和成長：除了可以增加在未來職場上的競爭力，還能增加文化素養和社交能力，這些都是人生中非常重要的素養。學習的過程中也可能會認識到更多的人和了解更多的文化。這些機會和成長也是學習帶來的快樂和價值，讓人成長、讓人成就更好的自己，發現自我價值，是無價的幸福和快樂。☺



林德育
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是一個喜歡「得肉」的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是一個喜歡「德育」的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。