



學校概覽
成就六愛將循人



將軍澳循道衛理小學

*Tseung Kwan O Methodist
Primary School*

將軍澳循道衛理小學

Tseung Kwan O Methodist Primary School



循道衛理聯合教會

使命宣言

為著福音的宣揚、教會的興旺、香港特區的發展、中國人民的福祉、上帝國度的臨格，讓我們靠主的恩典帶領和應許，獻上自己，成為上帝在這新時代的器皿。

透過傳道、教育與社會服務等行動，共同建立一個民主公義、繁榮安定的香港。

The Methodist Church Mission and Oath:

For the sake of proclaiming the Gospel, promoting the thriving of the church, advancing the development of the Hong Kong SAR, promoting the well-being of the Chinese people, and ushering in the Kingdom of God, let us offer ourselves by relying on the grace and promise of the Lord to become vessels of God in this new era.

Through preaching, education, and social services, let us work together to establish Hong Kong society with democracy, justice, prosperity and stability.





學校背景：

本校創辦於二零零四年，隸屬香港循道衛理聯合教會，為其第十所開辦的小學。全校共36班。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

校訓：「篤信至善，互愛勤賢」



學校特色

本校以「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」此「六愛」作為學生表現目標，建構學習成長架構，幫助學生循序漸進，拾級而上，建構健康人格，簡述要點如下：

愛神：配合生命教育、宗教教育，幫助學生認識人生，珍惜人生，發展豐盛生命；

愛人：在關愛校園文化基礎上，學習「尊重、愛護、服務」，進而立志成為別人的榜樣；

愛己：幫助學生成為一個滿懷自信、「愛反省」和「永不言棄」的孩子，並擁有健康的生活習慣；

愛學：幫助學生在良好的兩文三語基礎上，發展成為一個愛慕學習及樂於接受挑戰的孩子；

愛思：幫助學生把「思」和「學」結為一體，並掌握一系列思考工具；

愛動：鼓勵學生追求卓越，實踐體藝齊展。





Our History:

Our school was established in 2004. It is sponsored by the Methodist Church, Hong Kong. We are the tenth primary school under this organisation with a total of thirty-six classes.

School Mission

Follow Jesus to enjoy a fruitful life. Love one another as Jesus Christ did.

School Motto: 「篤信至善 · 互愛勤賢」



The characteristics of our school

Our school aims at nurturing students to be **“JOYFUL”** kids. A development framework was established to help students develop healthy personalities. The gist of the framework is listed below:

Love Jesus: By combining Christianity and Life education, we help our students to understand and develop positive long-term life values.

Love Others: By creating a loving and supportive atmosphere in our school, we help our students to learn to respect, love and serve each other.

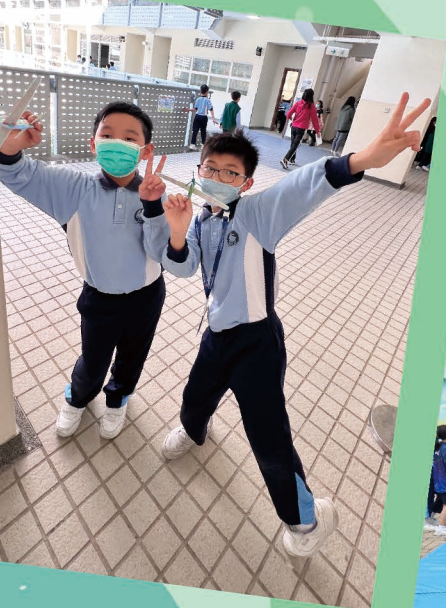
Love Yourself: By loving and caring for oneself, we help our students to build confidence and resilience, and to live a healthy lifestyle.

Full of Energy: By providing a wide range of extra-curricular activities, we help our students to explore their talents and interests.

Unlimited Creativity: By creating a stimulating and enriching curriculum, we help our students to learn to utilise a wide range of thinking tools.

Love to learn: By creating a stimulating and enriching curriculum, we help our students to learn to utilise a wide range of thinking tools.





學校設施及教師團隊

校舍設備：

學校乃「四合院式」設計，樓高四層，設施詳列如下：

設施	數量
空調標準課室	36個
有蓋操場	3個
特別室	15個



除了一般的特別室如105座位的多用途演藝廳、電腦室、STREAM ROOM、圖書館、英語室外，本校還有一個可進行手球、籃球、排球的露天球場，並且擁有兩個小型網球場。

教師團隊：

本校於2023-2024年度設六個年級共36班，校長和教師共66人，外籍教師2人。教師的學歷及教學年資如下：

教師學歷	教育文憑	大學學位	碩士學位
佔全校教師百分比	100%	100%	34%

教師年資	0-4年	5-9年	10年或以上
佔全校教師百分比	27%	35%	38%





School facilities and the teaching team

Basic school facilities:

Our school building consists of four floors and follows the traditional Chinese architectural structure, "The Opposite House".

Facilities	Numbers
Standardized Classrooms	36
Covered Playground	3
Special Rooms	15

Apart from the regular facilities such as the multi-purpose theatre with 105 seats, computer rooms, STREAM room, the library and English Wonderland, our school is also equipped with two mini-tennis courts and a playground where students can play various kinds of ball games such as handball, volleyball and basketball.



The teaching team:

There are six levels and thirty-six classes in the academic year 2023-2024. The teaching team consists of a total of 66 teachers and 2 native English teachers. The qualifications and teaching experience of our teachers are shown below:

	Recognized Teacher Training	Recognized Bachelor's Degree	Recognized Master's Degree
Qualifications (% of Teaching Staff)	100%	100%	34%
	0-4 year(s)	5-9 years	Over 10 years
Working Experiences (% of Teaching Staff)	27%	35%	38%



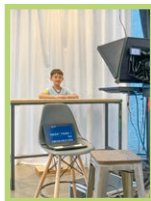


辦學理念

本校以生命教育、宗教教育，再結合德育及公民教育，整合成「生命教育統籌委員會」，幫助學生認識「天、人、物、我」的關係，從而認識人生，珍惜人生，發展豐盛的生命。

School Mission

The Life Education Committee was formed integrating life education, religious education and moral education. It aims to introduce the values of life to students and to help students to know, cherish and develop abundant life.





訓輔

理念：

- (1) 學校採用宗訓輔合一的策略，在預防性、發展性和治療性三方推展各項計劃。
- (2) 重視良好的師生及同儕關係，建立學生對學校的歸屬感。
- (3) 校方積極建立關愛文化，曾獲「卓越關愛校園」及「最關愛教職員團隊」大獎。
- (4) 我們相信每個學生也有其恩賜及才華。

特色：

- (1) 培育學生以正面角度欣賞自己及別人。
- (2) 落實推展「學生是學校主人翁」的政策。
- (3) 「學校是學生的舞台」，締造不同機會及場合讓不同能力的學生表演。



Guidance and Discipline

Mission:

- (1) Integrating Christian Education, Guidance Principles and Discipline Guidelines is our main strategy towards students personality development.
- (2) We put great emphasis on ensuring that our students' feel a sense of belonging to our school and build good teacher-student rapport.
- (3) We promote "Love Culture" in our school. We have been awarded the champion for "Outstanding Love School Award" and "The Most Caring Teachers Team Award."
- (4) We believe every student has their innate gifts and talents.

Characteristics:

- (1) We encourage both teachers and students to appreciate and respect one another.
- (2) We believe students are the masters of the school.
- (3) We provide plenty of opportunities for students to perform at school



六愛及宗教培育

理念：

- (1) 為建立一所名副其實的基督教全人教育學校，本校著重培育學生六方面發展，包括愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動。
- (2) 透過一系列之基督教信仰教導和活動，讓學生能夠認識基督、信靠基督、愛主愛人，並建立學校濃厚的宗教氣氛。

特色：

按著各級學生的成長需要，生命教育統籌會為學生編訂一個以級為本的「六愛成長架構」，讓老師及家長能掌握各級六愛培育重點，以助他們有系統地培育學生成長。

本校除了聖經課及生命教育課外，還有一系列周會、體驗活動、團契及福音營去幫助學生認識生命及信仰。

JOYFUL & Religious Education

Mission:

- (1) As a Christian school emphasising holistic education, we nurture students to be JOYFUL in six aspects.

Love **J**esus

Love **O**thers

Love **Y**ourself

Full of Energy

Unlimited Creativity

Love to Learn

- (2) Through a series of religious teachings and activities, we let students come to know and believe in Christ, and love Jesus and one another so as to build a rich religious atmosphere in our school.

Characteristics:

“JOYFUL” is a framework created by the Life Education Committee, that provides a psychological and moral scaffold for students, that can be nourished by both teachers and parents, throughout their school and life paths.

Apart from Bible and Life Education lessons, we also organise a series of activities such as assemblies, experiential activities, fellowship and gospel camps to help students know more about life and religion.



家長教育

理念：

以本校辦學精神為本，加強家庭與學校間之聯繫及合作，使家庭教育與學校教育能相輔相成。



特色：

- (1) 家庭成為學校的伙伴：本校設立公共及家校關係組，建立開放的溝通渠道，統籌家長教育和家校活動，推動親子活動，讓學校成為家庭的祝福；
- (2) 「家長教師會」：為家長與學校建一個有組織的溝通平台，協助舉行校內活動和推動家校事務，定期舉辦聚會和義工交流活動，為家校關係的重要橋樑；
- (3) 發展家長網絡：組織多個家長義工功能小組，如英語家長義工組、升中及畢業事宜組、專業拍攝組、敬師組、全方位義工組、STREAM顧問組、圖書館義工組、午膳關注組、校服關注組等。借用家長在各範疇的專業知識，豐富學生的學習體驗和發展。
- (4) 設立「家長學院」予家長與孩子一同學習及成長：「Parenting、Partnership及Support」，每年為家長提供一連串的家長教育工作坊、講座、心靈加油站作靈裏支持。並鼓勵家長持續在親子溝通、家長協作上陪伴孩子成長，培育孩子作榮耀神的六愛將循人。



Parent Education

Mission:

Based on the school ethos, Home-School cooperation is crucial for healthy student development.

Characteristics:

- (1) Families as School Partners: Our school has established a Public and Parent-Teacher Association (PTA) Relations Committee to create open communication channels, coordinate parent education and school activities, and promote parent-child activities, making the school a blessing to families.
- (2) Parent-Teacher Association (PTA): This is a platform for teachers and parents to interact and communicate with one another, assisting in organising school activities and promoting parent-school affairs. Regular gatherings and volunteer exchange activities are held, making it an important bridge for parent-school relationships.
- (3) Developing Parent Networks: Organising multiple parent volunteer functional groups, such as the English Parent Volunteer Group, Secondary School and Graduation Affairs Group, Professional Photography Group, Teacher Appreciation Group, All-round Volunteer Group, STREAM Advisory Group, Library Volunteer Group, Lunch Concern Group, Uniform Concern Group, etc. Leveraging parents' professional knowledge in various fields to enrich students' learning experience and development.
- (4) Parent Academy: It was founded to provide platforms for parents and children to learn and grow together. "Parenting, Partnership, and Support." Every year, a series of parenting education workshops, lectures, and spiritual support stations are provided to parents. Parents are encouraged to continue to accompany their children in parent-child communication and collaboration, cultivating children to become the Six Loves who glorify God and follow in His footsteps.

課程

Curriculum

理念：

本校向以實踐基督教全人教育為目標，深願孩子在家校愛心的培育下，能「愛學」、「愛思」。「愛學」的孩子會愛慕學習及樂於接受挑戰；「愛思」的孩子則以「思」去「學」，能運用一系列思考工具去學習、思考生命。

Mission:

The guiding principle of our school is to follow Jesus and provide whole-person education. We believe that children can 'Love to Learn' and have 'Unlimited Creativity' under the guidance of parents and teachers.

特色：

愛學

- (1) 培養學生的「兩文三語」能力，令孩子能善用「兩文三語」與人溝通。
- (2) 相信學生是學習的主人翁，故此提倡課堂學習須包括含「高參與、高互動、高展示、高回饋」四大元素，並以學生的興趣和生活經驗為依歸，排除不必要的機械式操練，務使學生樂於學習。
- (3) 重視不同學習技能的掌握，培養良好的學習態度，為學生終身學習奠定基礎。
- (4) 我們深信以主耶穌基督為本，以生命教育和潛能教育為念的課程和活動，必能發展積極人生觀及正面價值觀予孩子，使他們能面對各項的挑戰。
- (5) 學校重視閱讀，又將閱讀元素滲入各個科目，讓閱讀成為孩子學習生活中不可分割的一部份。
- (6) 推行全方位互動學習。舉辦多元化活動，刻意讓學生跑出課室，親身經歷，鞏固課堂所學。
- (7) 發揮電子學習優勢。課堂上運用網上教學平台、電子書、流動程式，加強師生互動交流、練習，讓老師即時回饋，學生即時改正，同時能增加學習興趣。
- (8) 重視發展STEAM教育，讓學生運用跨科知識與技能，進行創作與發明，從中提升創意、解難、協作、溝通等多元智能。
- (9) 評估策略。具多元性及進展性，適時回饋，提升教學效能。



Characteristics:

Love to Learn:

- (1) Bi-literacy and trilingualism. We develop students' "bilingual and trilingual" abilities, which enables children to communicate effectively with others using multiple languages.
- (2) Student-centred curriculum. Our curriculum is based on students' interests and life experiences. Our lessons involve high levels of participation, interaction, display of students' learning outcomes and feedback. Unnecessary mechanical exercises are to be eliminated, with the goal of making students enjoy learning.
- (3) Skills and Attitudes. We put emphasis on the mastery of different learning skills and the nurturing of good learning attitudes for life-long learning.
- (4) Religious and Life Education. Based on the virtues of Jesus Christ, we promote positive values and attitudes towards life.
- (5) Reading. Today a Reader, Tomorrow a Leader. We integrate reading into many different disciplines. Students develop reading interest and extend their knowledge through extensive reading.
- (6) Life-wide Learning. We design various activities to let students learn outside the classrooms.
- (7) E-learning. Making use of online learning platforms, e-Books and other applications, we strengthen teacher-student interaction which allows teachers to give instant feedback, and students to correct their mistakes instantaneously. Students' learning interests are also enhanced.
- (8) STEAM Education. By using cross-disciplinary knowledge and skills, we let students create and invent to develop their multiple intelligences such as creativity, problem solving, collaboration and communication.
- (9) Assessment Policy. We promote a wide range of formative and summative assessments for students.

愛思

- (1) 高階思維訓練。循序漸進地教授思維工具，培養學生愛問好思的良好態度。
- (2) 運算思維訓練。透過運算思維訓練，學生不只是學習編程，更養成以不同角度、和運用既有知識去解決問題的能力，從而應用於生活之中。
- (3) 自主學習能力。以單元主題及專題，讓學生自己作出學習計劃、學習目標、學習反饋、自我評價等，並最終取得成果。學生在過程中發現問題、提出問題、分析問題、解決問題，促進學生主動性和個性化學習的發展。

Unlimited Creativity:

- (1) Higher-Order Thinking Training. Students are given opportunities to deepen their understanding on various topics so as to develop thinking and questioning skills.
- (2) Computational Thinking Training. Through computational thinking training, students not only learn coding, but also develop the ability to solve problems in their daily lives using their prior knowledge.
- (3) Self-learning Ability. Through theme-based and project-based learning, students achieve learning outcomes through self-directed learning strategies such as goal setting, planning, self-monitoring and self-evaluation. During the process, students also learn to identify problems and techniques to solve them.



中文課程

建立低小圖書教學

理念：

- (1) 引入低小圖書教學，提升閱讀興趣。
- (2) 培養品德情意，建立正面的價值觀。

特色：

- (1) 在一至三年級加入圖書教學單元，擴闊閱讀面，提升閱讀動機及興趣。
- (2) 按學生能力及興趣，引入圖書書，再過渡到橋樑書。



Chinese

Storybook Teaching

Mission:

- (1) To introduce storybook literature to lower primary students to arouse their reading interests.
- (2) To nurture moral and affective characteristics; develop positive values.

Characteristics:

- (1) To broaden our students' horizons and arouse their interests in reading by adding units of picture books in P.1-P.3.
- (2) To introduce picture books according to students' reading abilities and interests, in order to transit the reading genres to early readers.

P.4-6 Classic Literature

Mission:

- (1) To enhance language literacy through reading classic literature.
- (2) To bridge the transition from primary to secondary school through classic literature.

Characteristics:

- (1) By adding units of classic literature in P.4-6, we broaden our students' reading horizon and raise their interests in reading.
- (2) By infusing elements of self-directed learning into literature units, we create reading strategies for Chinese chapter books.
- (3) Enhance the skills of classic literature appreciation.

School-based Support Services

Mission:

- (1) To enhance students' speaking and writing ability through thinking training.
- (2) To develop students' writing interests.

Characteristics:

- (1) Our school has joined the school-based support services to enhance our P.2 and P.3 speaking curriculum systematically.
- (2) Our students' speaking skills are enhanced and they also find the transition from writing sentences to writing passages easier using different strategies.

重視高小經典閱讀

理念：

- (1) 重視經典閱讀，提升語文素養。
- (2) 透過經典文學，加強中小銜接。

特色：

- (1) 在四至六年級加入經典文學單元，擴闊閱讀面，提升閱讀動機及興趣。
- (2) 在文學單元中滲入自主學習元素，建立一套閱讀章回小說的閱讀策略。
- (3) 提升欣賞經典文學的技巧。

校本支援計劃：說寫課程

理念：

- (1) 促進思維訓練，提升學生的說話及寫作能力。
- (2) 培養學生的寫作興趣。

特色：

- (1) 透過校本支援計劃在二、三年級系統地增添了說話訓練提升學生的說話能力。
- (2) 運用不同的策略讓學生輕易從句子寫作過渡到篇章寫作。



English

Mission:

- (1) To provide an enjoyable environment to motivate students' interests in learning English.
- (2) To help students build a good foundation in elementary English in accordance with the four language skills: Reading, Writing, Listening and Speaking.

Characteristics:

We aim to nurture **SMART students** through our school-based **SMART curriculum**:
Speaking and Listening (e.g. Pair Work, Group Work and Presentations)
Mini-Projects (A variety of writing skills)
Authentic Learning Environment (e.g. Drama Elements and English Fun Days)
Readng Workshops (e.g. Flying Readers Programme, Reading across the Curriculum, e-Reading, Levelling, Guided Reading, Shared Reading and Reading Skills)
Theme-based
SMART curriculum nurtures **SMART** students.



Readathon Book Characters by staff



NET Recess Activity Card Game



Readathon Book Characters by students



NET Recess Activity Direction Game



English lesson Group Work



English lesson Board Games



Elite Classes TKOMPS Got Talent



English Elites Promoting Reading Atmosphere



NET Lunch Recess Activity: Foursquare



NET Recess Activity Spelling Game

數學課程

理念：

我們深信要令學生學好數學，必須要由最基本開始。本校着重學生透過第一身的自身學習體驗，把看似簡單的數學問題，經過有趣、有意義的學習活動和探究過程，建構出精密的數學概念和知識。經歷這種學習過程，學生能增加自信心、掌握數學獨特的思考模式、明白數學產物的來歷，循序漸進地深化數學概念，我們在課堂上亦很注重準確的數學語言的運用。同時，我們亦重視數學的生活應用，日常生活離不開數學，學生在日常生活中經常以數學的邏輯思維模式去思考問題，他們的數學能力將會得到大大的提升。

特色：

- (1) 以探索活動和討論為主，建構數學概念及知識。
- (2) 概念性、趣味性和應用性並重。
- (3) 校本編製計算練習，培養學生每天計算的習慣。

常識課程

理念：

本科旨在為學生提供相關的學習經驗，讓他們有能力面對瞬息萬變的世界，及應付新世紀的挑戰。透過手、腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。課程的設計著重培養學生的探究精神，及發展學生「學會學習」的能力。

課程特色：

- (1) 科學科技教育:透過科學實驗、探究及遊戲，培養學生的發問精神，並提升科學探究的興趣及技巧。
- (2) 高階思維課程：透過學習不同的思維工具，幫助學生發展明辨性思考能力，正反分析資料，辨別資料可信性，建構正面的價值觀。



Mathematics

Mission:

We believe that the main goal of Mathematics education in schools is to engage students in mathematical thinking through hands-on activity. We expect our students to develop the ability to handle abstractions and approach problem solving through Mathematics education.

In our Mathematics curriculum, we shift our focus from mathematical content to a mathematical learning environment, where a whole range of processes takes precedence: formal problem-solving, the use of heuristics, reasoning and proof, and mathematical communication. From a teaching approach, we agree that the process of "Re-invention" is significant in students' learning. Therefore, we place more emphasis on the process, focusing on how to enhance or facilitate the students to construct their own knowledge about Mathematics through discovering and learning experiences (heuristics) in our school curriculum.

Characteristics:

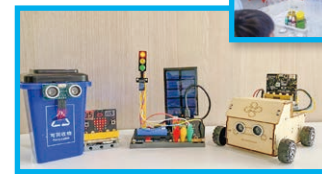
- (1) Build up mathematical concepts and knowledge through inquiry and discussions.
- (2) Put emphasis on the conceptual, interesting and practical aspects of the discipline.
- (3) Encourage students to build a habit of calculating every day through school-based exercises.



General Studies

Mission:

General Studies aims to provide students with learning experiences that enable them to meet and overcome the challenges brought about by the rapidly changing world in the new century. Through hands-on and minds-on learning experiences and problem-solving processes, creativity is promoted. This fosters students' inquiry spirit and the development of skills of learning to learn.



Characteristics:

- (1) Through demonstrations, self-inquiry and games, students develop interests and skills for scientific inquiry.
- (2) High-order Thinking Curriculum: By utilising different thinking tools, we help/enable students to cultivate positive attitudes and develop holistic and critical thinking skills to assess the validity of any given information.

學校活動

理念：

開拓學生學習視野，追求體藝發展成就，迎接豐盛校園生活。

特色：

- (1) 本校設有多元化的活動，透過O.L.E（其他學習範疇）活動、親子晨間活動及Joyful Friday，學生可體驗不同範疇的活動及學習經歷。另外，本校亦增設不同類型之課外活動，例如管弦樂團及樂器班、詩班、藝術小組、體育舞蹈、球類訓練、數學精英班、英語話劇及不同之制服團隊等，讓學生找出個人興趣發展潛能。
- (2) 除此之外，本校亦會為學生安排參觀活動、綜合表演及大小型比賽，讓學生從活動中學習，擴闊其學習時空，培養學生「愛動」的精神。



Full of Energy

Mission:

We encourage students to develop their potential through diversified activities so as to establish their lifelong hobbies and enhance their well-balanced development.

Characteristics:

- (1) We provide diverse activities, such as "OLE"(Other Learning Experiences), "Joyful Friday"(a whole-school activity on Friday afternoons), talent groups and extra-curricular activities for students to develop their potential and widen their horizons.
- (2) We organise visits, performances and competitions for students to widen their vision, strengthen their self-confidence and cooperation skills.





學生部分得獎概況

類別	比賽名稱	獎項詳情
學術	第 74 屆香港學校朗誦節	中文獨講獲優長 (2 名)、 冠軍 (1 名) 英文獨講獲優長 (51 名)、 季軍 (3 名)、 亞軍 (2 名)、 冠軍 (3 名) 普通話獨講獲優長 (16)、 季軍 (2 名)、冠軍 (1 名)
	4th International Parliamentary Debate Competition	4th IPDC Speaker Award
	第九屆全港小學數學挑戰賽	個人賽金獎 (2 名)、 銀獎 (1 名)、銅獎 (1 名)、 優異獎 (2 名)
	AIMO 晉級賽	金獎 (1 名)、銀獎 (1 名)、 銅獎 (6 名)
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 (1 名)、銅獎 (1 名)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	二等獎 (3 名)、 三等獎 (3 名)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽	一等獎 (2 名)、 二等獎 (6 名)、 三等獎 (12 名)
	2022 華夏盃海外交流賽	三等獎
	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽二等獎
	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽 (西貢區)	解難智多星季軍 (3 名)
第九屆香港數學挑戰賽	二等獎、三等獎	
二等獎、三等獎	(香港區) 銅獎	
香港小學電腦奧林匹克比賽	金獎	
體育	西貢區小學校際田徑比賽	女甲 60 米冠軍 100 米殿軍 200 米殿軍 壘球殿軍 跳遠季軍 團體亞軍 男甲 六十米殿軍 二百米殿軍 一百米亞軍 壘球殿軍 團體優異獎 男乙 一百米亞軍 壘球殿軍 團體優異獎 男丙 跳遠亞軍 團體殿軍
	西貢區小學校際田徑比賽	男子 E 組 400 米季軍 跳高冠軍 (破大會紀錄) 跳高亞軍 接力冠軍 女子 E 組 接力亞軍 男子 F 組 接力季軍
	第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 兒童田徑比賽	擲標槍亞軍 原地擲標槍冠軍 甲組 速度跨欄冠軍 十字跳殿軍 來回節奏跑亞軍 立定跳遠季軍 擲標槍冠軍 A 級方程式季軍 全場總冠軍
	2022 簡易運動大賽—— IAAF 兒童田徑比賽	乙組 原地擲標槍季軍 速度跨欄殿軍 來回節奏跑季軍 立定跳遠殿軍 擲標槍冠軍 A 級方程式冠軍 全場總亞軍
	香港青少年室外射箭公開賽	女子反曲弓亞軍 女子反曲弓季軍 女子反曲弓殿軍
	第 66 屆體育節射箭錦標賽	女子反曲弓季軍
	全港駁遊艇錦標賽	亞軍
	第五十九屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞 (獨舞) 甲級獎
	2022/23 簡易運動大賽——小型網球	男子乙組 優異獎 女子甲組 優異獎 男子甲組 優異獎 男子乙組 殿軍
	小型網球分區校際賽 (九龍區)	女子 8 歲組冠軍 女子 9 歲組亞軍 男子 8 歲組季軍
全港小型網球校際周年錦標賽 2023	女子 8 歲組季軍 男子 8 歲組團體季軍	
躲避盤聯校邀請賽	亞軍	
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	單人第一級章別費森巴舞優等獎 單人第一級章別費門牛舞優等獎 單人第一級章別費查查優等獎 單人第一級章別費倫巴舞優等獎 單人第一級章別費牛仔舞優等獎 雙人第一級章別費森巴舞優等獎 (2 名) 雙人第一級章別費門牛舞優等獎 (3 名) 雙人第一級章別費森巴舞三等獎 雙人第一級章別費門牛舞三等獎 雙人第一級章別費森巴舞二等獎 (2 名) 雙人第一級章別費門牛舞二等獎 (2 名) 雙人第一級章別費森巴舞一等獎 (2 名) 雙人第一級章別費門牛舞一等獎 (2 名)	
Individual Pattern 1st Place World Champion ITF 跆拳道線上套拳世界賽	金牌	
西貢區小學校際游泳比賽	女甲 50 米蛙泳季軍 50 米自由泳季軍 50 米蝶泳季軍 團體殿軍 女乙 50 米自由泳季軍 50 米蛙泳殿軍 男乙 50 米蛙泳季軍	

類別	比賽名稱	獎項詳情
體育	第 29 屆聖經朗誦節	男子甲組 三人交互繩速度殿軍 三人交互繩花式殿軍 男子丙組 團體亞軍 一分鐘八人大繩賽亞軍 女子乙組 一分鐘八人大繩賽亞軍 三人交互繩速度亞軍 三人交互繩花式季軍 團體亞軍 女子丙組 團體季軍 一分鐘八人大繩賽季軍
	全港學界跳繩比賽 2023	女子乙組 一分鐘八人大繩賽亞軍 三人交互繩速度亞軍 三人交互繩花式季軍 團體亞軍 女子丙組 團體季軍 一分鐘八人大繩賽季軍
	繩研盃個人晉級賽	亞軍
	2022 傑出視覺藝術學生獎	銅獎
	香港心臟基金會繪畫比賽	優異獎
	創藝轉實在西貢環保藝術比賽	冠軍
	第 75 屆香港學校音樂節	弦樂銀獎 (2 名) 弦樂銅獎 (2 名) 木管樂及銅管樂銀獎 (1 名) 木管樂及銅管樂銅獎 (1 名) 鋼琴獨奏銀獎 (15 名) 鋼琴獨奏銅獎 (42 名) 鋼琴獨奏季軍 (1 名) 鋼琴獨奏亞軍 (2 名)
	香港校際合唱節 2023 比賽暨大師班 「一起爭氣」生命電影之旅 2023	銀獎 金獎
	第 29 屆聖經朗誦節	獨誦季軍 獨誦嘉許狀 集誦優異獎

類別	比賽名稱	獎項詳情
體育	第 29 屆聖經朗誦節	男子甲組 三人交互繩速度殿軍 三人交互繩花式殿軍 男子丙組 團體亞軍 一分鐘八人大繩賽亞軍 女子乙組 一分鐘八人大繩賽亞軍 三人交互繩速度亞軍 三人交互繩花式季軍 團體亞軍 女子丙組 團體季軍 一分鐘八人大繩賽季軍
	全港學界跳繩比賽 2023	女子乙組 一分鐘八人大繩賽亞軍 三人交互繩速度亞軍 三人交互繩花式季軍 團體亞軍 女子丙組 團體季軍 一分鐘八人大繩賽季軍
	繩研盃個人晉級賽	亞軍
	2022 傑出視覺藝術學生獎	銅獎
	香港心臟基金會繪畫比賽	優異獎
	創藝轉實在西貢環保藝術比賽	冠軍
	第 75 屆香港學校音樂節	弦樂銀獎 (2 名) 弦樂銅獎 (2 名) 木管樂及銅管樂銀獎 (1 名) 木管樂及銅管樂銅獎 (1 名) 鋼琴獨奏銀獎 (15 名) 鋼琴獨奏銅獎 (42 名) 鋼琴獨奏季軍 (1 名) 鋼琴獨奏亞軍 (2 名)
	香港校際合唱節 2023 比賽暨大師班 「一起爭氣」生命電影之旅 2023	銀獎 金獎
	第 29 屆聖經朗誦節	獨誦季軍 獨誦嘉許狀 集誦優異獎



篤信至善

升學情況

Secondary School Place Allocation Results

將軍澳循道衛理小學

Tseung Kwan O Methodist Primary School

熱烈恭賀

本校2023-24年度99%六年級學生入讀首三志願中學，成績卓越。獲派學校包括：

Congratulations to our P.6 graduates. 99% of them were allocated to one of their top three selected schools this year. Here is the list of the offers in this year:

HKUGA College
Heep Yunn School
Belilios Public School
Carmel Divine Grace Foundation Secondary School
Ying Wa Girls' School
True Light Middle School of Hong Kong
St. Mark's School
King Ling College
Munsang College
Wa Ying College
GT (Ellen Yeung) College
Christian and Missionary Alliance Sun Kei Secondary School
Evangel College
Sing Yin Secondary School
United Christian College (Kowloon East)
PLK Laws Foundation College
St Stephen's College
Methodist College
The Chinese Foundation Secondary School
Fukien Secondary School
CNEC Lau Wing Sang Secondary School
Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School
The Methodist Church HK Wesley College
Tseung Kwan O Government Secondary School
Lam Tai Fai College
HKICC Lee Shau Kee School Of Creativity

港大同學會書院
協恩中學
庇理羅士女子中學
迦密主恩中學
英華女學校
香港真光中學
聖馬可中學
景嶺書院
民生書院
華英中學
優才（楊殷有娣）書院
基督教宣道會宣基中學
播道書院
聖言中學
匯基書院（東九龍）
保良局羅氏基金中學
聖士提反書院
循道中學
中華基金中學
福建中學
中華傳道會劉永生中學
仁濟醫院王華湘中學
衛理中學
將軍澳官立中學
林大輝中學
香港兆基創意書院

傳媒專訪

12-7-2023 | Sunday KISS | 好動女生小四轉校入Happy School 升中派位入英華女學校

2023中一派位放榜

將軍澳循道衛理小學

好動女生直言讀書之餘也要有得玩

小四轉讀HappySchool獲派英華女學校

24-4-2023 | Sunday KISS | 將循配合世界閱讀日 師生齊扮書中角色活出精彩章節

將循配合世界閱讀日

師生齊扮書中角色活出精彩章節

期望透過書中人物扮演 鼓勵學生多閱讀成習慣

圖片授權：將軍澳循道衛理小學

9-5-2023 | 學前親子 SUPER PARENTS | 將軍澳循道衛理小學 全港最新式 四合院式校舍

將軍澳循道衛理小學 全港最新式 四合院式校舍

17-4-2023 | Sunday KISS | 將軍澳循道衛理小學用發呆比賽舒緩學生緊張情緒 心曠神怡的參賽者為冠軍

教同學冷靜呼吸

風雨面前不退縮

將軍澳循道衛理小學 林德育校長

設「330健康日」千人行+發呆比賽

將循校長：發呆能使身心靈健康+減壓

3-5-2023 | 教得樂 | 數學有辦法：關注學生情緒 訂立「健康日」 海濱行 發呆賽 提升身心靈健康

海濱行 發呆賽 提升身心靈健康

2-3-2023 TOPick | 【愉快學習】善用全日制優勢與學時 林德育校長談到同學大讚將循快樂的校園生活回來了

感恩聽到學生話「將循」快樂的校園生活返嚟喇!

JOYFUL FRIDAY 單車樂

校園電影院

齊齊做家務

善用全日制優勢與學時

1-3-2023 hkb1 | 親子教育 | 港鐵烏蠅頭列車座椅 送進將軍澳小學供學生使用 變校園生活一部分 鐵路迷同學超興奮

親子教育

港鐵烏蠅頭列車座椅 送進將軍澳小學供學生使用

變校園生活一部分 鐵路迷同學超興奮

1-2-2023 hkbt | 小學教育 | 將循高小學生領袖訓練日 | 林德育校長：體驗式學習全面培訓學生



小學教育

將循高小學生領袖訓練日
校長：體驗式學習
全面培訓學生

圖片：將軍澳循道衛理小學

#easnews.com.hk

9-12-2022 TOPick | 【升中自行派位選校攻略 拆解常見面試題型】



TOPick
Topick.com

升中自行派位選校攻略
拆解常見面試題型

12月9日(五)
11:00-11:45am

解構升中
派位機制

選擇合適
中學貼士

將軍澳循道衛理小學
林德育校長

25/8/2022 星島網親子王【開學】小一家長懶不得 自行準備好 提升幼童心理質素



網名

#開學日

家長懶不得
自行準備好
提升幼童心理質素

將軍澳循道衛理小學
校長林德育

6/2022 香港中文大學QSIP 推動電子學及教學探討 成就學校發展目標



QSIP

通 第十二期
訊 06/2022

學校專訪
將軍澳循道衛理小學
推動電子學習及教學探討
成就學校發展目標

JOYFUL

將循六愛 歡欣滿載



將軍澳循道衛理小學

地址：將軍澳唐俊街十五號（將軍澳港鐵站A2出口，寶盈花園側）
電話：2706 0770 傳真：2706 2207 網址：www.tkomps.edu.hk