



第18屆

理想家園

創作比賽

徵文

- 小學組 (小四至小六)
- 中學初級組 (中一至中三)
- 中學高級組 (中四至中六)

以中文書寫一篇以心目中理想家園為題的文章。

字數 (內容連標點)：
中學組 - 1000字以內；
小學組 - 500字以內。

參加者可附上一幅不大於8厘米x8厘米的插圖，以配合文章主題。請以橫向中文輸入法列印在A4紙上或以黑色或藍色原子筆書寫於500字之原稿紙上，字體必須清晰。

攝影

- 小學組 (小一至小六)
- 中學組 (中一至中六)

以最能代表理想家園的題材拍攝相片，提交8R (20厘米 x 25厘米) 彩色或黑白的硬照或相片的數碼檔 (不超過20MB的JPEG, PNG 或TIFF檔案)，連同不超過10字的相片標題。

作品只可經過電腦軟件作基本調校，例如曝光、白平衡、對比度及色彩飽和度。

短片創作比賽

- 中學組 (中一至中六)

以心目中的理想家園為題材，作品長度：不多於五分鐘的短片。

參賽形式：參賽者可以個人或小組形式參賽，如以小組形式參賽，小組人數不限。

作品格式：MP4、MPEG或WMV，解像度不低於1280x720。

形式：不限 (戲劇動畫、MV、自拍、專題報導、訪問等)

作品須連同名稱及簡介，以光碟形式遞交。

作品可包括戲劇動畫、MV、自拍、專題報導、訪問等不同形式的短片。

繪畫及海報設計

- 繪畫 ● 小學初級組 (小一至小三)
- 小學高級組 (小四至小六)

以29.7厘米x42厘米白畫紙繪畫心目中的理想家園，顏料不限。

必須連同畫作標題。請以卷軸式存放，以電腦編印、已裝裱或已折疊的畫作將不接納。

- 海報設計 ● 中學初級組 (中一至中三)
- 中學高級組 (中四至中六)

以心目中的理想家園為題，提交29.7厘米x42厘米白畫紙或A4彩色圖稿，手繪與電腦設計均可。

獎項

各項目組別均設：

- 冠軍1名：港幣1,200元禮券及證書乙張
- 亞軍1名：港幣800元禮券及證書乙張
- 季軍1名：港幣400元禮券及證書乙張
- 優異獎3名：港幣100元禮券及證書乙張
- 入圍獎6名：證書乙張
- 大灣區傑出作品獎：港幣1,200元禮券
- 可持續發展作品獎：港幣1,000元禮券

學校獎項：

最積極學校參與獎：紀念品乙份。(各比賽項目的中學及小學組別之得獎名額各1名，共7個最積極學校參與獎)

截止日期： 2025年1月31日 (星期五)

參加辦法：

- 參加表格、條款及細則可於香港品質保證局網頁下載。
- 徵文、攝影及微電影項目可以網上登記或郵遞方式參賽。詳情請參閱參加表格。
- 繪畫及海報設計項目請以郵遞方式參賽。請將參賽作品連同參加表格郵遞香港北角渣華道191號嘉華國際中心19樓，香港品質保證局企業傳訊組收。信封面請註明「香港品質保證局理想家園：第十八屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計創作比賽」。

查詢：

歡迎致電 (852) 2202 9560 或電郵至 mydreamhome@hkqaa.org 與高小姐聯絡。

主辦



香港品質保證局

支持單位



教育局
商校合作計劃

協辦單位



廣州市青年對外文化交流中心
Guangzhou Youth International Cultural Exchange Center

活動支持夥伴



交通銀行
BANK OF COMMUNICATIONS

支持機構



香港中華廠商聯合會
The Chinese Manufacturers' Association of Hong Kong

HONG KONG SCHOOL OF design

有關「商校合作計劃」活動性質的注意事項：

1. 「商校合作計劃」旨在為學生提供事業探索機會，讓學生了解各行各業，協助他們做好生涯規劃。因此，計劃推行的活動屬教育活動，而非協助或容讓任何機構推介他們的服務或產品。本局藉此提醒所有安排活動的伙伴機構及其支持機構，不可在活動過程中，作任何形式的銷售或產品/服務推廣。
2. 活動一般不會收取任何費用。安排活動的機構若為鼓勵學生參加而提供任何物質獎勵 (如禮品或獎學金)，當中不應涉及任何形式的銷售或產品/服務推廣，或作為/使參與者以為是參加活動的報酬；至於參加學生接受與否，純屬個人取捨。
3. 安排活動的機構以及其邀請的協辦機構工作人員或嘉賓在活動過程、相關刊物、網站或其他媒介所表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表教育局的觀點。
4. 教育局/主辦機構有機會安排現場拍攝及/或錄影。教育局有權將學校出席有關活動的視像資料，包括圖片、影片、文字、活動照片、海報、圖像或音訊作推廣教育局「商校合作計劃」之用；宣傳媒介包括但不限於刊物、網頁及宣傳品等。



<http://www.hkqaa.org>

hkqaa.mydreamhome