

教育的未來 未來的教育

A. 專題論壇 (時間：上午9:00-10:00)

主題：教育的未來 未來的教育

我們正身處一個VUCA時代，充滿易變性(Volatility)、不確定性(Uncertainty)、複雜性(Complexity)和模糊性(Ambiguity)的年代。科技迅速發展、全球化加速推進、社會結構深刻變革，都使未來充滿挑戰和未知。教育，作為人類社會發展的基石，面臨著前所未有的挑戰與機遇，我們需要重塑教育的使命與可能：錨定教育目標與價值觀；探索教育模式與方法；擁抱科技賦能予教育；構建未來教育生態。是次教育論壇以「教育的未來 未來的教育」為主題，期望凝聚教育有心人共同探索下一代成長的路徑，讓教育真正成為照亮未知未來的燈塔。

B. 分場講座 (時間：上午10:30 -下午12:30)

第一分場 (時間：上午10:30 -11:15)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
1	教育局小學 校本課程發展組	跨科學習拓視野 善用學時啟未來	洪麗婷女士 (總課程發展主任) 陳少芳女士 (高級課程發展主任)	教育的基本單位是課堂，鋪墊有意義的學習任務是課堂靈魂，分享會集中如何設計及組織課堂活動，讓學生習得未來人才應要具備的素養。
2	培基小學	Exploring Life Planning in the English Curriculum and Enhancing the English Learning Environment	講者： 龔曉雯主任 (課程發展主任) 陳海婷主任 (英文科科主任) Mr. Ryan Homer (NET Teacher)	The job market is continuously evolving, driven largely by advancements in technology. By the time our students enter the workforce, the jobs available will have transformed significantly, with the emergence of new professions and the decline of others. Recognising this, Stewards Pooi Kei Primary School, working together with the NET Section under the 'Glocalisation' project, has incorporated the Primary 5 'Changes' module to include elements of life planning and values education. This aims to equip students with an early understanding of the importance of career planning. Additionally, this session will also cover the school's efforts to enhance the English learning environment and its use of AI to support teaching and learning.

教育的未來 未來的教育

第一分場 (時間：上午10:30 -11:15)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
3	黃埔宣道小學	AI 啟發創意： 黃埔宣道小學STREAM 工程師校隊的航天探索 與科幻創作之旅	講者： 羅淑嫻主任 (STREAM 創新教學組主任) 鄭國強主任 (STREAM 創新教學組主任) 梁嘉權博士 (STREAM 工程師校隊導師 及家長校董) 梁靖濤同學 (STREAM 工程師校隊隊員)	黃埔宣道小學的STREAM工程師校隊為三至六年級學生設計了一系列以AI 的及航天科學為基礎的活動，涵蓋設計和建造登月火箭、人造衛星及太空車等項目，融合科學與編程，提升學生的問題解決能力及創造力。學生通過專案式學習，動手創造航天儀器，並運用AI 工具進行科學探究，學會歸納和分析信息，從中獲取所需結果。同時，他們深入認識中國航天科技的發展及太空人的貢獻，培養國民身份認同。 此外，學生利用AI 進行科幻小說創作，提升寫作能力並理解AI 的應用價值，豐富STREAM學習經歷。他們更運用AI 輔助參加「鯤鵬」青少年科幻文學比賽，創作出多部科幻小說作品，展現科學思維與創新能力。這些活動不僅促進知識應用，更激發學生的創造潛能。
4	將軍澳循道衛理小學	從「知憂」到「資優」： 在高小推行資優教育 之迷思與突破	講者： 李裕屏主任 (資優教育組組長)	資優教育不只是「拔尖」，而是點亮每個孩子的獨特光芒。本分享將探討高小推行資優教育的挑戰與突破，並透過師生的分享，共同反思如何將資優教育的多元價值融入學校日常的運作。 分享內容焦點如下： 1. 學生會的成立與運作 —— 提升領導材能與團隊精神； 2. 拔尖課的創新與優化 —— 激發學習熱忱與學校氛圍； 3. 生涯規劃的初步探索 —— 引導學生管理自己、前瞻未來。

教育的未來 未來的教育

第一分場 (時間：上午10:30 -11:15)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
5	將軍澳循道衛理小學	三年級科學科觀摩課： 鹽，你逃不了！	試教老師： 區健豪主任 (課程發展主任及小學科學 教育領航學校核心成員)	<p>背景：本校今年獲教育局邀請為「小學科學教育領航計劃」的領航學校，當中與友校建立小學教育分享平台，彼此探究有效的學與教策略，分享實踐經驗和心得，促進學校之間的專業交流，並提升教師的專業能力。</p> <p>課堂目標：本課堂選取自教育局科學教育組發布的「小學科學科探究活動學與教資源網站」課題，以「提問和規劃」(Plan)、「實施和記錄」(Do)、「整理和分析」(Analyse)和「表達和反思」(Review) 4個步驟，引導學生參與和經歷科學探究過程。</p> <p>課題：物質的特性</p> <p>學習重點：認識把混合物進行分離的方法(三年級)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 辨識探究過程中「要探究其影響的因素」、「要觀察或量度的因素」和「要保持不變的因素」；2. 使用合適的物料和工具，蒐集和記錄數據；3. 比較探究結果和預測，判斷及解釋結論；4. 反思探究過程，指出需要注意的地方。
6	將軍澳循道衛理小學	生命教育： 促進學生身心靈健康	講者： 姚樂錦副校長 (生命培育統籌會統籌) 鄭宇茵主任 (生命及宗教教育組組長)	<p>教育不僅僅是傳授知識，更要培養健全的人格。身心靈健康有助於學生建立正確的價值觀、人生觀，為他們未來的人生奠定良好的基礎，讓他們更好地發揮潛能，實現自我價值。</p> <ul style="list-style-type: none">• 身：養成良好的生活習慣，包括均衡飲食、規律運動和充足睡眠，以建立強健的體魄；• 心：建立正面的思維和情緒管理能力，培養樂觀、積極的心態；• 社：建立良好的人際關係和社會支持網絡，培養合作精神和責任感；• 靈：探索生命的意義和價值，建立人生目標和方向，追求有意義的生活； <p>本環節將有助同工了解學校如何透過不同的策略促進學生身心社靈健康。</p>

教育的未來 未來的教育

第一分場 (時間：上午10:30 -11:15)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
7	寧波市鎮海區 崇正書院	核心素養導向下的 內地小學科學 評估方式的實踐探索	講者： 朱濤副校長 (高級教師 鎮海區 小學科學名師)	分享內容將聚焦當前內地小學科學課程的評價體系。透過平衡標準化考試與開放性評價的實踐經驗，我們能深入了解評價策略如何促進學生的綜合發展。這種多維度、多層次、數位化的評估方式，有助於培養學生的科學思維、探究能力以及社會責任感。通過這種綜合式的評價體系，不僅鼓勵學生積極參與學習，也有助於激發他們的自主學習動機，提升他們的整體發展水平。
8	循道衛理優質生命 教育中心	如何教出不怕失敗的孩子	講者： 梁溢昌老師 (三十多年中小學教學經驗及 現任循道衛理優質生命教育 中心總幹事) 黎柏然先生 (社工及多年從事青少年工作 現任循道衛理優質生命教育 中心助理總幹事)	分享內容焦點如下： 1. 了解青少年人在現今社會面對什麼挑戰及困難； 2. 認識未來人才需要掌握什麼能力及特質； 3. 青少年人為什麼怕面對挫折及失敗，不敢面對挑戰，使用逃避的方法去面對生活； 4. 如何幫助青少年人輸得「喜」，以積極及樂觀的態度面對挫折及挑戰； 5. 認識什麼是固向思維及成長思維； 6. 如何幫助青少年人建立成長思維，以面對人生未來的挫折及失敗； 7. 經驗分享：如何協助老師及父母掌握技巧，協助青少年成長。

教育的未來 未來的教育

第二分場 (時間：上午11:45 - 下午12:30)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
9	亞洲科技教育	AI 智能運動平台 革新校園體育教育	講者： 蔡偉德 (亞洲體育科技發展協會 學校發展理事)	全港創新AI 智能運動設備及教育平台，可善用學校空間，提升校園體育氛圍。藉推動數字體育教育，全面幫助學校進行運動訓練，即時記錄分析學生運動數據，提供個人化建議，追蹤健康進展，幫助學生建立健康生活習慣。
10	五邑鄒振猷學校	透過體驗式學習促進 全人發展	講者： 鄭麗娟校長 (五邑鄒振猷學校校長) 陳寧欣副校長 (學生培育統籌及主題式 體驗課程的核心成員) 呂子雄主任 (生涯規劃統籌)	當今世代，學生得到均衡的全人發展，才能應對社會瞬息萬變的發展趨勢。為此，教育界特意提出「終身學習、全人發展」的目標，而五邑鄒振猷學校的主題式體驗課程正回應了教育需要，為學生提供不一樣的校園生活。我們相信體驗是有效而入心的學習方法，故本校特別設計了主題式體驗課程及多元學習經歷，期望學生能掌握知識、能力、情意及正確價值觀，繼而促進全人發展，以面對成長的挑戰和尋找生命的意義。
11	北山堂基金	建立學童韌力儲備 —— 正向教育助迎未來	李文浩先生 (總監 - 教育) 曾秀怡女士 (助理項目總監 - 學校發展主任) 朱榮得先生 (助理項目總監 - 學校發展主任)	新冠疫情影響香港三年，社會、家庭及學校急速轉變，為學生帶來沉重壓力，其精神健康備受關注。北山堂基金自2014年起推動正向教育，發現持續實踐能為學生累積韌力(resilience)，提升健康與幸福感。自2024/25學年起，北山堂以「建立韌力，迎接轉變」為主題，透過學校協作、專業培訓及研究，助學生、教師及家長應對變革時快速復原並成長。北山堂結合數據、腦神經科學及實踐智慧，歸納九項韌力儲備，幫助學生面對轉變。本環節將有助同工了解如何正向教育建立學童韌力儲備。
12	將軍澳循道衛理 小學	藝術教育： 從信念到實踐創建校本 藝術教育之路	講者： 馮麗雯主任 (藝術教育組組長) 林川瑩老師 (藝術教育組組長)	讓我們一同探索如何在校園點燃藝術之火！藉藝術教育啟發學生的熱情與才華，讓他們都能在舞台上綻放獨特的光芒。 本環節分享內容： (1) 如何多角度發掘學生潛能； (2) 從課堂到舞台的藝術課程； (3) 如何創建多樣化的舞台； (4) 創造藝術氛圍的關鍵。

教育的未來 未來的教育

第二分場 (時間：上午11:45 - 下午12:30)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
13	將軍澳循道衛理小學	五年級科學科觀摩課： 麪包魔法師	試教老師： 黃勵德副校長 (課程統籌會統籌及 小學科學教育領航學校 核心成員)	<p>背景：本校今年獲教育局邀請為「小學科學教育領航計劃」的領航學校，當中與友校建立小學教育分享平台，彼此探究有效的學與教策略，分享實踐經驗和心得，促進學校之間的专业交流，並提升教師的專業能力。</p> <p>課堂目標：本課堂選取自教育局科學教育組發布的「小學科學科探究活動學與教資源網站」課題，以「提問和規劃」(Plan)、「實施和記錄」(Do)、「整理和分析」(Analyse)和「表達和反思」(Review) 4個步驟，引導學生參與和經歷科學探究過程。</p> <p>課題：常見的微生物(五年級)</p> <p>學習重點：認識微生物對人類的好處和壞處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識探究過程中「要探究其影響的因素」、「要觀察或量度的因素」和「要保持不變的因素」； 2. 使用合適的物料和工具，蒐集和記錄數據； 3. 比較探究結果和預測，判斷及解釋結論； 4. 反思探究過程，指出需要注意的地方。
14	將軍澳循道衛理小學	班級經營之「堅·貼地」 小點子分享	<p>講者： 李裕屏主任 (生命培育統籌會核心成員)</p> <p>陳啟純老師 (生命培育統籌會核心成員)</p> <p>葉錦雯老師 (生命培育統籌會核心成員)</p>	<p>班級經營有否曾是個讓你感到頭痛的課題？別擔心！讓我們一起來探討這課題。</p> <p>我們嘗試以 *TEAM* 為主題，分享以下四類實用小點子：</p> <p>* T (Team Building)*： 如何透過小遊戲和活動，快速凝聚班級氣氛，讓學生打成一片。</p> <p>* E (Engaging)*： 怎樣讓每個孩子都在班中找到自己的角色，發揮獨特價值，成為班級不可或缺的一員。</p> <p>* A (Appreciation)*： 用創意的方式嘉許學生，讓他們的努力被看見，激發學習動力。</p> <p>* M (Memorable Moments)*： 如何刻意製造班級的深刻集體回憶，讓學生畢業後仍念念不忘。</p> <p>工作坊將以輕鬆互動的方式進行，希望可以讓同工即學即用，輕鬆打造和諧又充滿活力的班級，一起成為「堅·貼地」的班級經營達人！</p>

教育的未來 未來的教育

第二分場 (時間：上午11:45 - 下午12:30)

場次	分享學校/機構	分享題目	分享嘉賓	內容簡介
15	中文大學 香港教育研究所 優質學校改進計劃 將軍澳循道衛理小學	從數據驅動， 循環改進教學的 實踐	講者： 潘穎程女士 (中文大學 香港教育研究所 優質學校改進計劃 學校發展主任) 鄭漫真老師 (中文科科主任) 劉映琮老師 (中文科科主任)	學校大數據 (School Big Data) 成為了教育界現時潮流通行的專有名詞。時至今日，學校運用數據作為佐證，訂定下一步決策的基石。因此，學校無論在行政決策、EPIE的學校發展、了解學生在學習及行為情緒表現、教師的教學質量、部署家校及社區合作等，「善用有效數據」均具有一定程度的重要地位。本環節將關注在校內應要如何收集、儲存、分析並運用有效的數據，以驅動循環改善學與教的實踐，同時也邀請主辦學校將軍澳循道衛理小學同工以四年級中文科為例作分享，學校現時如何尋找、選取以及分析具價值的數據資訊，為學與教的長期發展作往後的鋪路。
16	香港浸會大學 附屬學校 王錦輝中小學	21 世紀學習及 科技教育	講者： 李家榮高級副校長 (香港浸會大學附屬學校 王錦輝中小學 小學部總監)	本次研討會將討論面對資訊科技高速發展，學校及教師應如何將資訊科技融入學習過程，幫助學生適應現代學習環境和未來需求。面對人工智能的發展，教師應該如何定位。

教育的未來 未來的教育

C. 五大主題展區 (上午10:00-10:25 / 上午11:15-11:40)

除了來自不同界別的主題演講和示範課堂外，精心打造的五個主題展區同樣是本次盛事的焦點。展區分別涵蓋「生命棋園」、「玩轉情緒」、「創意運動」、「創藝靈感」和「AI體育智慧校園」五大領域。期待這次盛事能為教育的未來奠定堅實基石，透過互動與連結，促進創新思維，為下一代的教育環境開創無限可能。

主題展區	展區簡介
生命棋園	透過互動棋盤遊戲，引領學生探索自我、尋找自信，並學會建立自我價值，培養正向思維。讓我們在棋盤上挑戰自我，踏上一段充滿啟發的旅程，發現更真實、更有意義的自己！
玩轉情緒	學生們將學習如何識別和管理自己的情緒。通過互動遊戲和角色扮演，他們將探索情緒的多樣性，並學會有效的溝通技巧和情緒調節方法，幫助他們在日常生活中建立健康的人際關係。
創意運動	鼓勵學生在運動中激發創意。這裏融合了體育和藝術，孩子們可以參加各種有趣的運動挑戰，並在活動中發揮創意。通過運動，學生將學會團隊合作和解決問題的能力，促進身心健康。
創藝靈感	匯聚 Art Corner 與 Art Avenue 藝術廊，共同打造充滿創意與互動的藝術空間，帶來多元化的藝術體驗與成長機遇。兩大區域相輔相成，為學生打造一個完整的藝術生態圈，從個人創作到合作體驗，從學習到展示，全面提升藝術素養與創造力，啟發靈感，盡享創意之旅！
AI 體育智慧校園	融合創新AI智能運動設備與教育平台，為校園帶來嶄新的體育體驗，展示了如何善用學校空間提升體育氛圍，幫助學生培養健康生活習慣！

