



將軍澳循道衛理小學

Tseung Kwan O Methodist Primary School

學校發展計劃
(2025/26 - 2027/28)

地 址： 將軍澳唐俊街 15 號
Address : 15 Tong Chun Street,
Tseung Kwan O

將軍澳循道衛理小學

辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

教育目標：

效法基督耶穌精神，幫助學生建立積極健康的生命願景，在追求願景中不斷成長。為了實踐上述理想，學校優先創立優良校園文化，確立禮貌、愛心、信心等核心價值；繼而發展全人教育系統，以「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」為學生表現指標，建構學習成長架構，幫助學生循序漸進，拾級而上，建構健康人格，簡述要點如下：

- 愛神：** 配合生命教育、宗教教育，幫助學生認識人生，珍惜人生，發展豐盛生命；
- 愛人：** 在關愛校園文化基礎上，學習「尊重、愛護、服務」，進而立志成為別人的榜樣；
- 愛己：** 幫助學生成為一個滿懷自信、愛反省和永不言棄的孩子並擁有健康生活習慣；
- 愛學：** 幫助學生在良好的兩文三語基礎上，發展成為一個愛慕學習及樂於接受挑戰的孩子；
- 愛思：** 幫助學生把「思」和「學」結為一體，並掌握一系列思考工具；
- 愛動：** 鼓勵學生追求卓越，實踐體藝齊展。

校訓：

篤信至善 互愛勤賢

教育信念：

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言9：10）

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22：6）



2025/26 - 2027/28 學校發展周期的關注事項

1. 迎變求進，優化共育—創建永續學習新生態
2. 透過價值觀教育，促進學生全人發展，成就卓越的「我」。



學校發展計劃 (2025/26 - 2027/28)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
樂學活用，迎變求進	1. 迎變求進，各科落實《小學教育課程指引》更新	✓	✓	✓	<p>持續完善「四步曲」機制，各科依循推動：</p> <p>1.1 制定對應新課程目標</p> <p>➤ 檢視現行校本課程，訂立更新方向</p> <p>1.2 提升教師對新課程「掌握力」</p> <p>➤ 透過教研、科會分享，教師認清課程更新內容與掌握教學策略。</p> <p>1.3 制定對應教學策略，切實教學的「執行力」</p> <p>➤ 教學進度規劃、平日備課、學習圈設計教材</p>	<p>國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識</p> <p>語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養</p>



樂學活用，迎變求進	1. 迎變求進，各科落實《小學教育課程指引》更新	✓	✓	✓	<p>1.4 完善科組回饋文化，讓「反思力」促進學與教</p> <p>➤ 多元反思向度：議課、前後小測、評估數據、學生課業</p>	
樂學活用，共育學習生態	2. 優化共育，結連各持分者，營造良好學習生態環境	✓	✓	✓	<p>2.1 老師微生態：老師是「學習的引導者」</p> <p>2.1.1 全體</p> <p>➤ 共識差異，訂立一致學習常規，定期檢視表現</p> <p>➤ 分享有效建立常規的心得，強化執行力</p> <p>2.1.2 級本</p> <p>➤ 凝聚級主、級訓輔、級支援老師</p> <p>➤ 定期班會議</p> <p>➤ 關顧整體學習表現</p> <p>➤ 班主任彼此交流指導學習的心得</p> <p>2.1.3 班本</p> <p>➤ 定期班會議</p> <p>➤ 關顧班本學習表現、態度</p> <p>➤ 支援班本學習需要</p>	學習領域的知識 正確價值觀和態度



樂學活用，共育學習生態	2. 優化共育，結連各持分者，營造良好學習生態環境	✓	✓	<p>2.2 家長微生態： 家長是「學習的夥伴」</p> <p>2.2.1 家長學堂一家校學習 GPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 按各級各科需要，舉辦工作坊 ➤ Guidance – 指引 令家長認清學習目標與方向 ➤ Partnership – 邊伴 展現老師的教學策略 ➤ Support – 支持 提供家長的實用輔助方法 <p>2.2.2 學習習慣補給站</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供影片指導、工具、材料 ➤ 家長可指導孩子時間管理及規劃溫習 	正確價值觀和態度 健康的生活方式
-------------	---------------------------	---	---	---	---------------------



樂學活用，共育學習生態	2. 優化共育，結連各持分者，營造良好學習生態環境		✓	✓	<p>2.3 學生微生態 學生是學習主體與貢獻者</p> <p>2.3.1 強化「自我管理」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識不同溫習時間管理方法，如蕃茄溫習法、時間表規劃，引導學生承諾並執行 ➤ 學生學習寫筆記，整理學習歷程 <p>2.3.2 建立「同儕共學」機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 引入不同溫習方法，如費曼學習法 ➤ 高年級在班內推動「學習小組」 ➤ 低年級「一幫一」的夥伴制度 ➤ 學生觀摩筆記、課業、常規上互相提醒、彼此支持。 <p>2.3.3 設立「小老師」制度</p> <p>鼓勵在特定領域有信心的學生，擔任「小老師」分享解難策略或溫習心得，建立學生的成功感與責任感。</p>	正確價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式
-------------	---------------------------	--	---	---	---	-----------------------------



學校發展計劃 (2025/26 - 2027/28)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
透過價值觀教育，促進學生全人發展，成就卓越的「我」。	1. 建立學生「知禮守規」的言行	✓			<ul style="list-style-type: none"> 透過周會的分享，教導學生守法守規和尊重別人的意義和重要性。 透過獎勵計劃鼓勵學生注重守規、儀容、禮貌、整潔和網絡素養。 透過比賽（例如急口令等），提醒學生禮貌和尊重別人。 建立班會議和級會議，了解各班、各級學生的行為表現，分享營造良好班風的經驗。 	正確價值觀和態度



	<p>2. 提升學生的責任感，並願意承擔角色的本份。</p>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 在各科的課程中滲入責任感和承擔精神的教導，包括在生命教育課和聖經課挑選相關的課題。 ● 透過周會分享如何在逆境中盡己所能，及為團隊主動補位的故事。 ● 幫助學生認清個人在家庭、在學校和在社區裏的責任，教導他們勇於承擔的精神。 ● 每月揀選服務盡責之星，透過證書和小禮物等正面獎勵，鼓勵學生盡責服務。 ● 在五、六年級的班會裏學習一起籌辦活動，例如攤位遊戲，讓學生學會責任感、承擔精神和團隊建立。 	正確價值觀和態度
--	--------------------------------	---	---	--	---	----------



<p>3. 建立學生勤勞和堅毅不屈的精神，努力做最好的自己。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 訂立守則約束生活，不沉迷使用電子產品。 (例如上課天最多使用半小時，假期最多使用兩小時。) 與學生一起訂立目標，寫下達成目標的具體計劃，並把目標拆成一些可行的小目標，讓學生按步就班去實踐。 邀請傑出校友分享運動員或音樂路上的經歷，教導學生勤勞和堅毅精神。 透過 21 天的簡單活動，與學生一起建立習慣，從而學習做事堅持的態度。 透過各級的體驗式學習，讓學生學會堅毅，發現自己的能力，並能應用這態度於生活中。 	正確價值觀和態度
------------------------------------	---	---	---	---	----------

