

24-25全方位學習津貼 運用計劃

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分						活動簡介及目標	評估結果	範疇 (科組)	開支用途 *	學校可按需要決定是否填寫此部分								
			對象		預算開支	人均預算開支	實際開支	人均開支					監察 / 評估方法		智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體能發展	社會服務			
			級別	預計參與人數	(S)	(S)	(S)	(S)					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育							
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇 補強全方位學習活動 - 提升學習效能 - 或根據學生興趣和能力 - 組織多元化全方位學習活動 - 發展學生潛能 - 建立正面價值觀和態度																				
1	中秋晚會	9月	全校	850	HK\$60,000.00	HK\$70.59	HK\$93,425.84	HK\$109.91	1.透過舉辦20周年中秋晚會慶祝傳統節日，當日設立不同攤位，如派發爆谷、猜燈謎換禮物等，希望連結師生、家長、產生共聚，一同享受歡樂的氛圍。 2.提供大舞台讓學生表演，凝聚班風/級本文化	10月10日完成了中秋晚會，約有2000多名師生、家長、教會同工、校友等出席活動。當日租借了大型舞台及LED屏幕。音響、燈光、配台無人機表演。匯聚了歷屆見證學校發展的重要成員，進行亮燈儀式。場地亦進行大佈置，如吹氣球、太空人、拍照區背景等。當日發了一千多杯爆谷、一千多份燈謎禮物，學生喜愛程度高，現場氣氛十分歡樂、熱鬧。	活動組	E1,E7	老師觀察	v							黃景虹
2	OLE物資及外聘導師費用	全年	小二、小六	450	HK\$20,000.00	HK\$44.44	HK\$0.00	HK\$0.00	1.聘請導師協助教學OLE活動，向學生教授更專業的技巧，助學生發掘興趣，發展所長。 2.購買OLE所需物資，以便教師不同範疇活動。	聘請教師進行OLE單車教學及田徑訓練。 單車坊方面： 六年級共125人參與活動。由合資格單車教練於校內指導踏單車技術，安全事項，如天氣合適，每個循環機會安排一次外出踏單車練習。 學生能有條理學習踏單車的技巧，並享受外出踏單車的活動。每班均有同學由不會踏單車，在3堂後學會了踏單車。 田徑訓練： 二年級共148人參與活動。由合資格田徑教練教授短跑、投擲等技巧。 教學設計了不少競技活動，學生表現投入	活動組	E1,E5	老師觀察	v	v	v				黃景虹	
4	P4-P5 Trinity (Communication Skills)	10月至5月	小四小五	30	HK\$26,000.00	HK\$866.67	HK\$24,600.00	HK\$820.00	1.透過有系統學習，發展潛能並取得國際認可英語能力資格。 2.提升學生對英語的興趣。 3.增強說英語的機會及自信	P4-S5共有約30名學生參與Trinity課程，評價比上一年高，認為課程更加豐富了，能幫助他們多講英文，增加自信。Trinity也同時配合學校英文Speaking課程發展，令同學們的presentation技巧更進一步。	英文科	E1,E5,E6	老師觀察 問卷調查	v						張恩澤	
5	一人一繩計劃	全年	小一	100	HK\$2,000.00	HK\$20.00	HK\$1,680.00	HK\$16.80	1.為本校小一學生購置拍子繩，於上體育課時帶同拍子繩作熱身運動，建立本校跳繩文化，培養初小學生之基礎活動能力，並讓學生把體帶回家庭，建立親子運動氣氛及促進親子關係。 2.於休息活動中加入跳繩區，讓學生能帶同拍子繩到跳繩區活動，建立本校跳繩文化。 3.於最後活動舉辦跳繩比賽，透過比賽激發班內跳繩氣氛。	全級有87位學生購置拍子繩，約60%，同學能在課堂上運用自己的拍子繩學習跳繩技巧，並帶回家中練習。 為建立將循跳繩文化，除了小息活動，同學亦可在星期五晨間運動時間與家長一同跳繩，建立親子運動的習慣。	體育科	E7	老師觀察 問卷調查	v		v				歐詠詩	
6	一人一盤計劃	全年	小四	100	HK\$5,000.00	HK\$50.00	HK\$2,610.00	HK\$26.10	1.本組一直著力推廣親子運動，透過小四推行一人一盤計劃，讓同學能夠參與於課堂外的時間與家人進行親子運動，建立親子運動氣氛及促進親子關係。 2.將親子運動課程之一，盼望透過本計劃，讓同學能有更多機會練習。 3.同學能於小息，親子晨間活動時間及課堂外的時間與其他朋友或家人進行躲避盤活動，增加運動的機會。	全級有60位學生購賣躲避盤，約50%，因應價格上升，購買的人數較去年少。 為配合一人一盤計劃，本校體育科於本年度設立將循躲避盤課程，由小二至小六，期望能讓同學更有效地學習躲避盤。 屆時來年能更有效地於課堂推廣躲避盤活動，讓同學能有機會於課堂外的時間與家人進行親子運動，建立親子運動氣氛及促進親子關係。	體育科	E7	老師觀察 問卷調查	v		v				歐詠詩	
7	體育拔尖計劃-運動員精英訓練費用	全年	個別校隊成員	5	HK\$5,000.00	HK\$1,000.00	HK\$120.00	HK\$24.00	1.為達到高水平推動學生精神/加強訓練費用，讓學生能保持校外高水平。 2.獎勵優秀運動員，分別於是足球及游泳校隊，計劃能讓他們保持校外高水平訓練外，仍能參加學校體育校隊，並代表學校參加學界比賽。	本學年有3位精英運動員，分別於是足球及游泳校隊，計劃能讓他們保持校外高水平訓練外，仍能參加學校體育校隊，並代表學校參加學界比賽。	體育科	E6	老師觀察	v		v				歐詠詩	
8	晨教練費	全年	各小體育校隊成員	100	HK\$25,000.00	HK\$250.00	HK\$30,400.00	HK\$304.00	1.為高小體育校隊學生提供經常及有組織的體能訓練，提高學生體能表現。 2.裝備學生代表學校參加學界比賽。	本年度於10月5月進行了39次晨操訓練，一星期兩次，並為同學們評分，獎勵運動力、彈跳力及協調能力。進行了前測及後測，大部分同學均於各方面有進步，效果理想。來年將繼續進行高小校隊晨操訓練，鼓勵校隊同學，建立訓練屬地。	體育科	E5	老師觀察	v		v				歐詠詩	
10	專才訓練(音樂/視覺藝術藝術/戲劇-音樂劇)	全年	全校	75	HK\$60,000.00	HK\$800.00	HK\$24,400.00	HK\$325.33	戲劇： 1.透過演員挑選過程，發掘具戲劇潛質的學生。 2.讓演員唱歌及跳舞潛能的學生，提供更多舞台發揮。 3.透過音樂劇的表演帶動學校戲劇教育的發展及提升校內藝術氣氛。 音樂/視聽： 發掘具音樂或藝術潛能的學生，提供短期的拔尖課堂，提升學生藝術水平，並安排學生展示的機會，讓學生能發揮潛能，同時提升校內藝術氣氛。	本團透過多元化的戲劇、唱歌及跳舞課程，培養同學對表演藝術的興趣，發展創意並在音樂劇的製作過程中建立合作互信的關係。 課程15分鐘，另安排技術經培訓，共有2名銀員參與演出，課程完結時，學員參與校本的音樂劇演出，劇名是《迷途》。劇長15分鐘，需演盡首歌時要配合舞蹈演出。並於演出後，劇長下課時進行對話及互評。音樂劇展示了演員的藝術才華，同時讓他們實踐所學，累積演出的經驗。發揮個人對表演藝術的終生興趣、發揮潛能，促進全人發展。音樂劇帶出了「親子及師生關係是需要雙向的溝通與互動，站在對方的立場思考，才可以把家長、老師和孩子連在一起」的信息。	藝術教育組	E6	老師觀察	v						馮麗雯	
11	源圃工程- 人生棋盤	全年	全校及小五	850	HK\$150,000.00	HK\$176.47	HK\$150,000.00	HK\$176.47	透過設計和建造人生棋盤，讓五年級學生或全校同學體驗人生的不同階段，幫助他們反思生命中的挑戰，增強抗逆力，並學習規劃人生。	1.全級五年級共有136人，在班級經營或試後活動時間進行人生棋盤，每堂要60至70分鐘，完成後進行解說、分享及反思工作紙。 2.從老師的話語及分享可知，學生大多積極投入棋盤的活動，也能按照棋盤的內容完成任務及與同學合作完成。 3.為擴闊學生的視野，建議未來可加入更多探討不同價值觀的問題。 4.根據學生的回答，他們普遍認為活動「有趣」，但活動內容仍有調整空間，學生最深刻的體驗是在「人生旅館」中經歷的成功與失敗。來年會調整至較低年級進行活動。	生命及宗教教育組	E7, E8	老師觀察	v	v					鄭宇茵 姚榮錦	
12	奧數校隊(小四至小六)	10月至5月	小四至小六	60	HK\$50,000.00	HK\$833.33	HK\$5,000.00	HK\$83.33	透過學習一些智力遊戲，學生可以： 1.培養解決問題的能力。 2.提升邏輯思維能力。 3.幫助學生培養系統思考的能力。	1.共有58名學生參與課程，每位學生全年共上了20個教節，內容涉及多個不同高階的數學課題。 2.根據學生問答調查，約80%表示能提升他們對數學的興趣。 3.本度參與多個數學及智力遊戲的比賽，參與的人數共有200多人，當中有144人獲獎。	數學科及資優組	E6	老師觀察 問卷調查	v						李裕屏 鄭宇茵 陳倩雲	
13	數學拔尖課程-啟發智力遊戲(小四至小六)	11月至4月	小四至小六	60	HK\$5,000.00	HK\$83.33	HK\$21,800.00	HK\$363.33	1.透過有系統的學習，發展學生數學潛能。 2.提升學生對數學的興趣。 3.擴闊學生視野。 4.代表學校參與數學比賽。	數學科及資優組	E6	老師觀察 問卷調查	v		v				李裕屏 鄭宇茵		

14	STREAM課外活動津貼	11月至4月	小一至小六	30	HK\$20,000.00	\$666.67	HK\$27,822.87	HK\$927.43	1.津貼學生參與機器王/STREAM比賽 2.津貼學生參加STREAM課外活動，透過不同平臺展示學生作品，提升校內STREAM氛圍。"	本學年學生參加了Gigo機器王的比賽及常康吉塔比賽，藉此擴闊學生視野，學生投入相對比賽，並能把訓練時的技巧發揮出來。此外，學生完成比賽後，會在JOYFUL FRIDAY時段向校內同學分享比賽成果，推動校內拼砌Gigo及創客氛圍。此外在教師帶領學生參加比賽期間，教師也同了解學生水平，有助教學發展。 所有高年級的學生均參與這次活動，部分學生由學生領袖（答應服務團領袖）到外參與歷奇訓練活動，突破自己，進一步提升自己的領袖才能，其餘學生均留在學校中參與體驗活動，發掘自己的領袖潛能，兩項活動均非常受學生歡迎，亦達到了預期的目標。	STREAM組	E5,E6	老師觀察	V					黃志成
15	高小領袖訓練日	2月	小四至小六	450	HK\$50,000.00	HK\$111.11	HK\$50,907.89	HK\$113.13	發展全體高小學生的領袖才能，以落實校本高小培育目標。<>To Be a Leader>>	資優教育組	E1 - E2	老師觀察 問卷調查	V				陳紀輝		
17	更新四年級跨學科教材(P.4) (MAKEY MAKEY-上學期) (剷玻璃-下學期)	全年	小四	150	HK\$10,000.00	HK\$66.67	HK\$10,413.90	HK\$69.43	加強四年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力，內容圍繞閉合電路、光等科學原理，同時加入Scratch 3.0, Micro:bit等IT元素，並配合跨學科學習，發揮創意，努力解難，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7,E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲		
18	更新五年級跨學科教材(P.5) (古人元宇宙-上學期) (micro:bit溫水器-下學期)	全年	小五	150	HK\$10,000.00	HK\$66.67	HK\$5,022.00	HK\$33.48	加強五年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力，內容圍繞歷史人物、污水處理，當中學習二手資料及一手資料處理，同時加入EXCEL、3D打印、VR、遙控編程等 IT 元素，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7, E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲		
19	更新六年級跨學科教材(P.6) (水火炮-上學期) (月球車探索-下學期)	全年	小六	150	HK\$10,000.00	\$66.67	HK\$5,589.12	HK\$37.26	加強六年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力，內容圍繞中國歷史人物、污水處理，當中學習二手資料及一手資料處理，同時加入EXCEL、3D打印、VR、遙控編程等 IT 元素，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7, E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲		
20	英文P.1-3趣味口語課程	全年	小一至小三	450	HK\$150,000.00	\$333.33	HK\$331,800.00	HK\$737.33	1. 增設小息活動，鍛練學生的聽說讀能力 2. 與圖書科合作，推薦不同圖書給不同年級 3. 進行適應教學，提升學生英文能力及自信	英文科	E7, E8	老師觀察	V				張恩澤		
第1.1項預算總計		1,535			\$658,000.00	\$5,505.95		\$785,591.62											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 - 延伸學生視野																		
	第1.2項預算總計				0	\$0.00													
	第1項預算總計	1,535			\$785,591.62														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱 / 項目	開支用途*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	範疇 (科組)	負責教師
5	廿一世紀互動教室(第三階段)	E7	\$380,000.00	\$338,000.00	資訊科技組	何嘉茵
2	電子跳繩機資料更新收費	E7	\$3,000.00	\$0.00	體育科	歐詠詩
3	電子運動及體適能平台更新收費	E7	\$16,000.00	\$0.00	體育科	歐詠詩
6	棋類	E7	\$9,000.00	\$3,940.00	活動組	黃曉虹
7	Joyful Friday物質	E7	\$30,000.00	\$1,815.00	活動組	黃曉虹
9	水準卡冊費	E9	\$60,000.00	\$60,000.00	公家組	樊文輝
	第2項預算總開支		\$403,755.00			
	第1及第2項預算總開支		\$1,189,346.62			

* 請輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	850
預期受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃勤德
職位：	副校長