

24-25全方位學習津貼 應用計劃

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分									學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	人均 開支 (\$)	活動簡介及目標	評估結果	範疇 (科組)	開支用途	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與 人數										智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																		
1	中秋晚會	9月	全校	850	HK\$60,000.00	HK\$70.59	HK\$93,425.84	HK\$109.91	1.透過舉辦20周年中秋晚會慶祝傳統節日，當日設立不同攤位，如派發燈谷、猜燈謎換禮物等，希望連結師生、家長、舊生共聚，一同享受歡樂的氣氛 2.提供大舞台讓學生表演，凝聚班風/級本文化	10月10日完成了中秋晚會，約有2000多名師生、家長、教會同工、校友等出席活動，當日租借了大型舞台及LED屏幕、音響、燈光，配合無人機表演，匯聚了歷屆見證學校發展的重要成員，進行亮燈儀式，場地亦進行大型佈置，如吹氣月球、太空人、拍照區背景等，當日派發了一千多杯燈谷、一千多份燈謎禮物，學生表演精彩，現場氣氛十分歡樂、熱鬧。	活動組	E1,E7	老師觀察		V			黃景虹	
2	OLE物質及外聘導師費用	全年	小二、小六	450	HK\$20,000.00	HK\$44.44	HK\$0.00	HK\$0.00	1.聘請導師協助教導OLE活動，向學生教授更專業的技巧，助學生發掘興趣，發展所長。 2.購買OLE所需物質，以便教導不同範疇活動。	聘請教練進行OLE單車教學及田徑訓練。 單車班方面： 六年級共125人參與活動，由合資格單車教練於校內指導踏單車技術、安全事項。如天氣合適，每個循環會安排一次外出單車徑練習。 學生能有修理學習踏單車的技巧，並享受外出踏單車的活動，每班均有同學由不會踏單車，在3堂後學會了踏單車。 田徑訓練： 二年級共148人參與活動，由合資格田徑教練教授短跑、投擲等技巧。 教練設計了不少體技活動，學生表現投入。	活動組	E1,E5	老師觀察	V	V	V		黃景虹	
4	P.4-P.5 Trinity (Communication Skills)	10月至5月	小四小五	30	HK\$26,000.00	HK\$866.67	HK\$24,600.00	HK\$820.00	1.透過有系統學習，發展潛能並取得國際認可英語能力資格。 2.提升學生對英語的興趣 3.增強說英語的機會及自信	P.4-5共有約30名學生參與trinity課程，評價比上年高，認為課程更加豐富了，能幫助他們多講英文，增加自信，Trinity也同時配合學校英文Speaking課程發展，令同學的presentation技巧更進一步。	英文科	E1,E5,E6	老師觀察 問卷調查	V				張恩澤	
5	一人一繩計劃	全年	小一	100	HK\$2,000.00	HK\$20.00	HK\$1,680.00	HK\$16.80	1.為本校小一學生購買拍子繩，於上體育課時帶同拍子繩作熱身活動，建立本校跳繩文化，培養初小學生之基礎活動能力，並讓學生把習慣帶回家庭，建立親子運動氣氛及促進親子關係。 2.於小息活動中加入跳繩區，讓學生能帶同拍子繩到跳繩區活動，建立本校跳繩文化。 3.於試後活動舉辦跳繩比賽，透過比賽凝聚班內跳繩氣氛。	全級有87位學生購買拍子繩，約60%，同學能於課堂上運用自己的拍子繩學習跳繩技巧，並帶回家中練習。 為建立將繩跳繩文化，除了小息活動，同學亦可於星期五晨間運動時間與家長一同跳繩，建立親子運動的習慣。	體育科	E7	老師觀察 問卷調查	V		V		歐詠詩	
6	一人一盤計劃	全年	小四	100	HK\$5,000.00	HK\$50.00	HK\$2,610.00	HK\$26.10	1.本組一直著力推廣親子運動，透過於小四推行一人一盤計劃，讓同學能有機會於課室外的時間與家人進行親子運動，建立親子運動氣氛及促進親子關係。 2.級聯盤是體育科課程之一，期望透過本計劃，讓同學能有更多機會練習。 3.同學能於小息、親子晨間活動時間及課室外的時間與其他朋友或家人進行聯盤活動，增加運動的機會。	全級有60位學生購買聯盤，約50%，因應價錢上升，購買的人數較去年少。 為配合一人一盤計劃，本校體育科於本年度設立將繩聯盤課程，由小二至小六，期望讓同學更有效地學習聯盤。 期望來年能更有效地於學習推廣聯盤活動，讓同學能有機會於課室外的時間與家人進行親子運動，建立親子運動氣氛及促進親子關係。	體育科	E7	老師觀察 問卷調查	V		V		歐詠詩	
7	體育拔尖計劃- 運動員精英訓練費用	全年	個別校隊成員	5	HK\$5,000.00	HK\$1,000.00	HK\$120.00	HK\$24.00	1.為達到高水平運動員學生質附加時練習實用，讓學生能維持校外高水平訓練外，仍能參加學校體育校隊，並代表學校參加學界比賽。	本學年有3位精英運動員，分別於是足球及游泳校隊，計劃讓他們維持校外高水平訓練外，亦能代表學校參加學界比賽。	體育科	E6	老師觀察	V		V		歐詠詩	
8	農操教練費	全年	高小體育校隊成員	100	HK\$25,000.00	HK\$250.00	HK\$30,400.00	HK\$304.00	1.為高小體育校隊學生提供恆常及有組織的體能訓練，提高學生體能表現。 裝備學生代表學校參加學界比賽。	本年度於10月至5月進行了39次農操訓練，一星期兩次，並為同學於耐力、爆發力、彈跳力及協調能力進行了前測及後測，大部分同學均於各方面有進步，效果理想，來年將繼續進行高小校隊農操訓練，凝聚校隊回學，建立體層感。	體育科	E5	老師觀察	V		V		歐詠詩	
10	專才訓練(音樂/視覺藝術藝術/戲劇-音樂劇)	全年	全校	75	HK\$60,000.00	HK\$800.00	HK\$24,400.00	HK\$325.33	戲劇： 1.透過演員挑選過程，發掘具戲劇潛質的學生。 2.讓具唱歌及跳舞潛能的學生有更多平台發揮。 3.透過音樂劇的表演帶動學校戲劇教育的發展及提升校內藝術氣氛。 音樂/視聽： 發掘具音樂或藝術潛能的學生，提供短期的拔尖課堂，提升學生藝術水平，並安排學生展示的機會，讓學生能發揮潛能，同時提升校內藝術氣氛。	本團透過多元化的戲劇、唱歌及跳舞課程，培養同學對表演藝術的興趣、發展創意並在音樂劇的製作過程中建立合作互信的同儕關係，課程共25節，另安排技術線排兩節，共有21名學員參與演出，課程完結時，學員參與校本的音樂劇演出，劇名是《迷途》，劇長15分鐘，需要演譯3首歌同時要配合舞蹈演出，並於演出後與台下觀眾進行對話及互動，音樂劇展示了學員的藝術才華，同時讓他們實踐所學，累積演出的經驗，培養個人對表演藝術的終生興趣，發揮潛能，促進全人發展，音樂劇帶出「親子及師生關係是需要雙向的溝通與互動，站在對方的立場思考，才可以把家長、老師和孩子連在一起。」的信息。	藝術教育組	E6	老師觀察		V		馮麗雯		
11	源園工程-人生棋盤	全年	全校及小五	850	HK\$150,000.00	HK\$176.47	HK\$150,000.00	HK\$176.47	透過設計和建造人生棋盤，讓五年級學生或全校同學體驗人生的不同階段，幫助他們反思生命中的挑戰，增強抗逆力，並學習規劃人生。	1.全級五年級共有136人，在班級經營或試後活動時間進行人生棋盤，每堂要60至70分鐘，完成後進行解說、分享及反思工作紙。 2.從老師的訪談及分享可知，學生大多積極投入棋盤的活動，也能按棋盤的內容完成任務及與同學合作完成。 3.為擴闊學生的視野，建議未來可加入更多探討不同價值觀的問題。 4.根據學生的回饋，他們普遍認為活動「有趣」，但活動內容仍有調整空間，學生最深刻的體驗是在「人生旅途」中經歷的成功與失敗，來年會調節至較低年級進行活動。	生命及宗教教育組	E7,E8	老師觀察	V	V			鄭宇茵 姚榮錦	
12	奧數校隊(小四至小六)	10月至5月	小四至小六	60	HK\$50,000.00	HK\$833.33	HK\$5,000.00	HK\$83.33	透過學習一些智力遊戲，學生可以： 1.培養解決問題的能力。 2.提升邏輯思維能力。 3.幫助學生培養系統思考的能力。	1.共有58名學生參與課程，每位學生全年共上了20個教節，內容涉及多個不同高階的數學課題。 2.根據學生問卷調查，約80%表示能提升他們對數學的興趣。 3.本年度參與多個數學及智力遊戲的比賽，參與的人數共有200多人，當中有144人次獲獎。	數學科及資優組	E6	老師觀察 問卷調查	V		V		李裕屏 鄭宇茵 陳倩雲	
13	數學拔尖課程-啟發智力遊戲 (小四至小六)	11月至4月	小四至小六	60	HK\$5,000.00	HK\$83.33	HK\$21,800.00	HK\$363.33	1.透過有系統的學習，發展學生數學潛能。 2.提升學生對數學的興趣。 3.擴闊學生視野。 4.代表學校參與數學比賽		數學科及資優組	E6	老師觀察 問卷調查	V		V		李裕屏 鄭宇茵	

14	STREAM課外活動津貼	11月至4月	小一至小六	30	HK\$20,000.00	\$666.67	HK\$27,822.87	HK\$927.43	1.津貼學生參與機關王/STREAM比賽 2.津貼學生參加STREAM課外活動，透過不同平台展示學生作品，提升校內STREAM氛圍。"	STREAM組	E5,E6	老師觀察	V				黃志成
15	高小領袖訓練日	2月	小四至小六	450	HK\$50,000.00	HK\$111.11	HK\$50,907.89	HK\$113.13	發展全體高小學生的領袖才能，以落實校本高小培育目標。<<To Be a Leader>>	資優教育組	E1，E2	老師觀察 問卷調查	v				陳紀樺
17	更新四年級跨學科教材(P.4) (MAKEY MAKEY-上學期) (劃破黑牆-下學期)	全年	小四	150	HK\$10,000.00	HK\$66.67	HK\$10,413.90	HK\$69.43	加強四年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力。內容圍繞閉合電路、光等科學原理，同時加入Scratch 3.0, Micro:bit等I.T.元素，並配合跨學科學習，發揮創意，努力解難，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7, E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲
18	更新五年級跨學科教材(P.5) (古火元宇宙-上學期) (miro:bit濾水器-下學期)	全年	小五	150	HK\$10,000.00	HK\$66.67	HK\$5,022.00	HK\$33.48	加強五年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力。內容圍繞中國歷史人物、污水處理，當中學習二手資料及一手資料處理。同時加入EXCEL、3D打印、VR、遙控編程等I.T.元素，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7, E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲
19	更新六年級跨學科教材(P.6) (水火箭-上學期) (月球車探索-下學期)	全年	小六	150	HK\$10,000.00	\$66.67	HK\$5,589.12	HK\$37.26	加強六年級學生綜合和應用不同 STEM 學科知識與技能的能力。內容圍繞太空、航天，令學生能在發明品用加入作用力反作用力、空氣浮力、簡單機械、摩擦力等科學原理。同時加入VR及感應編程，以解決指定的學習任務。	科學與科技科	E7, E8	老師觀察 問卷調查	V				袁瑞雲
20	英文P.1-3趣味口語課程	全年	小一至小三	450	HK\$150,000.00	\$333.33	HK\$331,800.00	HK\$737.33	1.增設小息活動，鍛煉學生的聽說讀能力 2.與圖書科合作，推薦不同圖書給不同年級 3.進行適量教學，提升學生英文能力及自信	英文科	E7, E8	老師觀察	V				張恩澤
第1.1項預算總計				1,535	\$658,000.00	\$5,505.95	\$785,591.62										
1.2	場外活動：舉辦或參加場外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
第1.2項預算總計				0	\$0.00												
第1項預算總計				1,535	\$785,591.62												

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱 項目	開支用途*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	範疇 (科組)	負責教師
5	廿一世紀互動教室(第三階段)	E7	\$380,000.00	\$338,000.00	資訊科技組	何嘉茵
2	電子跳棋機資料更新收費	E7	\$3,000.00	\$0.00	課程組	歐詠詩
3	電子運動及體適能平台更新收費	E7	\$16,000.00	\$0.00	體育科	歐詠詩
6	棋類	E7	\$9,000.00	\$3,940.00	活動組	黃麗虹
7	Joyful Friday物資	E7	\$30,000.00	\$1,815.00	活動組	黃麗虹
9	火車卡嘜畫	E9	\$60,000.00	\$60,000.00	公家組	樊文輝
第2項預算總開支			\$403,755.00			
第1及第2項預算總開支			\$1,189,346.62			

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	850
預期受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃勵德
職位：	副校長

★ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家 / 導師 / 教練費用	