



將軍澳循道衛理小學

Tseung Kwan O Methodist Primary School

學校周年計劃 2024—2025

目錄

學校抱負和使命	(P. 1)
關注事項一	(P. 3)
關注事項二	(P. 6)

地 址：將軍澳唐俊街 15 號
Address：15 Tong Chun Street,
Tseung Kwan O. NT



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命。

2. 教育目標：

效法基督耶穌精神，幫助學生建立積極健康生命願景，在追求願景中不斷成長。為了實踐上述理想，學校優先創立優良校園文化，確立禮貌、愛心、信心等核心價值；繼而發展全人教育系統，以「愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動」為學生表現指標，建構學習成長架構，幫助學生循序漸進，拾級而上，建構健康人格，簡述要點如下：

愛神：配合生命教育、宗教教育，幫助學生認識人生，珍惜人生，發展豐盛生命；

愛人：在關愛校園文化基礎上，學習「尊重、愛護、服務」，進而立志成為別人的榜樣；

愛己：幫助學生成為一個滿懷自信、愛反省和永不言棄的孩子並擁有健康生活習慣；

愛學：幫助學生在良好的兩文三語基礎上，發展成為一個愛慕學習及樂於接受挑戰的孩子；

愛思：幫助學生把「思」和「學」結為一體，並掌握一系列思考工具；

愛動：鼓勵學生追求卓越，實踐體藝齊展。

3. 校訓：

篤信至善 互愛勤賢

4. 教育信念：

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言 9：10)

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22：6)



將軍澳循道衛理小學

學校周年計劃

2024/25 年度

關注事項：

1. 照顧學習多樣性
2. 提升身心靈健康



關注事項一：照顧學習多樣性，拓展多元潛能

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 去年，中英數常各科持續選取不同學習範疇，訂立基礎線框架，科任透過學習圈中備課、準備教材及觀課交流，切實發展照顧學習多樣性策略的校本課程。隨著教學交流文化見成熟，課程希望建立教研專業化，亦慢慢建立教學師徒制，一方面可把教學工作承傳，另一方面肯定教學表現優良的老師，推動教學專業形象。
2. 透過推動「FPS 轉堂快」，果效相當理想。從而反思課程組除了推動課程發展外，更值得持續推動不同的學習習慣，建立各種學習技能。課程組過去曾推動一些配合學與教的措施、活動，如：做功課習慣、寫筆記、課室小白板、備戰評估表……，慢慢這些寶貴的東西成為恆常措施，但大家都不知其所以。因此，這些都相當值得適時去重溫。

目標	策略	成功準則	評估方法	實施月份	所需資源	負責人
1. 強化學習圈，持續發展照顧學生學習多樣性的教材，讓學教相長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科落實照顧學習多樣性的校本課程方向，訂立適切學習基礎線及進階目標。各級學習圈設計照顧學習多樣性的教材 中文(說話課程)； 英文(speaking curriculum)； 數學(應用題)； <p>加強驗證為本的教學交流，豐富了學習圈的組合，安排老師負責收集學生學習的具體表現，整理教材改進的心得。既優化課程，亦促進課堂研習的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認為科組長為特定學習範疇訂立基礎線清晰，有助備課會調適教學策略，照顧學多樣性 ● 75%教師能為學習目標訂立適切學習基礎及進階線 ● 75%教師能運用照顧學習多樣性的教學與評估策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 橫向及縱向課程設計表 ● 持分者 ● 老師 Q. 42, 49, 51-53 學生 Q. 1-6 家長 Q. 2-4 ● 科組問卷調查 ● 觀課、課業、評估 	10-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 	勵+科主任



2. 營造良好的做功課習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生做功課的良好習慣 a. 創作做功課口訣，加深學生認知印象 b. 設立功課清單，加強學生執行功能 善用獎勵計劃，鼓勵學生改進的動力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師、學生認為相關活動推廣、措施有助功課堂營造良好的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷調查 ● 活動相片 	10-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組組員 ● 全體教師 	豪丞睿
3. 教學微生態試行計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 探索教師師徒制，既承傳教學，又肯定教學優良的老師，推動教學專業形象。 a. 方向： →師徒就科本知識上的關鍵難點(內功)及教學竅門(心法)去探索 b. 規劃： →共識課堂微研究方向 →走進不同優質課堂學習、交流 →師徒備課、觀摩 →分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為計劃能促進教學成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷調查 ● 活動觀察 	10-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 中英數常科主任 ● 部分老師 	勵豪

關注事項二：提升學生身心靈健康（連結社群，迎接挑戰）

簡列上學年的回饋與跟進：

為了提升學生的身心靈健康，學校在身、心、靈都舉辦了很多活動和計劃，期望學生能有快樂和幸福的經歷；將來面對逆境時，能有更多的韌力儲備面對挑戰。整體而言，我們可以有以下的回饋與跟進：

- 除了在過程中進行一些開心的活動外，有否足夠的空間讓學生靜下來思考當中的意義，或提供時間讓大家進行深層的感受分享？
- 學習檢視和管理自己的情緒很重要，但同時也可以教導學生察覺別人的情緒，以致彼此間能建立正向的人際關係。
- 擁有良好的人際關係也與身心靈健康和幸福感有密切關係，提升師生關係、生生關係及增加對學校的歸屬感是需要關注和發展的項目。
- 加強對小一新生的適應和人際支援網絡較薄弱的學生之關心。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1. 建立強健的體魄 (身體)	● 日行萬步 ：透過學校在各層樓都設置緩步徑，鼓勵學生每天應有 8000 至 10000 步(相等於進行大約 30 至 45 分鐘的康體活動)。	● 70%學生能達到平均每天 8000 至 10000 步的目標(或每天進行大約 30 至 45 分鐘的康體活動)	● 問卷調查 (學生、家長)	11 月-5 月	● 緩步徑 ● 學習之旅 獎勵計劃	體育科
	● 開心「果」月 ：與家教會合辦舉行水果月，同時設立龍虎榜或急口令比賽，以傳遞健康飲食的信息。	● 70%的學生參與水果月龍虎榜 ● 70%的學生能養成每天吃水果的習慣	● 教師觀察龍虎榜的參與情況 ● 問卷調查 (學生、家長)	4 月-5 月	● 水果杯 ● 開心果月 龍虎榜 ● 學習之旅 獎勵計劃	家校關係組
	● 休息為了走更遠的路 ：在 Joyful Friday 時段設立 Nap Nap Corner，讓學生可以選擇在舒適的地方午睡。	● 70%的學生喜歡使用 Nap Nap Corner	● 問卷調查(學生)	10 月-5 月	● 薄床褥 ● 瑜伽蓆	訓輔組



2. 建立正面的思維和情緒 (心理)	<ul style="list-style-type: none"> ● 330 小休息和禱告時刻：教導學生運用 3 分 30 秒進行呼吸空間或伸展練習等「小休息」，每周兩次在學校進行，其中一次在禱告時刻，透過聖經金句作默想導航。此外，評估前會每天進行練習，幫助學生舒緩情緒和減低壓力，成為心靈的加油站。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認為 330 小休息和禱告時刻能幫助他們，成為心靈的加油站 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(學生) 	9 月-6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 聲音導航練習的檔案 	生統會
3. 建立良好的支援網絡 (社交)	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一適應：在開學周進行適應活動，讓一年級新生能更容易適應新環境，同時在十月初舉行滿月啟蒙禮，邀請家長出席，一同慶祝學生進入小學一個月。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的小一家長認為學生得到支援，能適應校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級班主任和科任觀察 ● 問卷調查(家長) 	9 月-10 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校拼圖、蠟燭、小羊卡、啟蒙禮 Banner 	生命及宗教教育組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 社交及情緒教育：優化校本的情緒教育，加入正向人際關係的學習內容，建構社交及情緒課程，幫助學生認識與別人建立良好關係的技巧，並將人際關係技巧實踐在生活中及作出反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認為課程能幫助他們將正向的人際關係技巧實踐在生活中，並與別人建立良好的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(學生) 	10 月 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級所需的教材 	生統會
	<ul style="list-style-type: none"> ● 師友配對計劃：老師個別關心人際支援網絡較薄弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的教師認為計劃能幫助人際支援網絡較薄弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(教師) 	12 月-6 月		學生支援組



4. 建立有意義的生活 (靈性)	<ul style="list-style-type: none"> ● 人生座右銘：老師透過座右銘卡分享聖經金句／人生格言，鼓勵學生自我反思和正向思考，並在靈裏獲得滋潤和激勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認為座右銘卡讓他們得到正向的鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(學生) 	9月-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 座右銘卡 	生命及宗教教育組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 服侍他人：鼓勵學生在家、在校為他人服務，甚至走出校外進行服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生表示曾經在家、在校或在外服務他人，並且覺得很有意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(學生) 	10月-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習之旅獎勵計劃 	生統會活動組訓輔組

