



林德育
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是「一個喜歡「得肉」的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是「一個喜歡「德育」的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。」

「模擬人生」活動 讓孩子在遊戲中規劃未來

作為家長，我們都希望孩子能夠在成長過程中找到自己的興趣與方向，為未來的人生做好準備。然而，生涯規劃並不是一件容易的事，尤其對小學生來說，他們對職業世界的認識有限，對未來的想像也充滿了不確定性。為了幫助學生更好地認識自我、了解職業，並培養應對未來挑戰的能力，學校在二月為四至六年級學生舉辦了一場別開生面的「模擬人生」生涯規劃活動，不僅讓學生們在遊戲中學習，更為他們的未來提供了寶貴的啟發。

職業選擇到選擇職業

學生們在三小時的遊戲中體驗從選擇職業到面對人生無常的完整過程。學校精心設計了21種職業，涵蓋陪月員、文員、時裝設計師、警察、消防員、飛機師、社工、西醫、中醫等多個領域。每位學生根據自己的興趣選擇職業，並通過「考牌」獲取工作資格，讓他們初步了解不同職業的要求與挑戰，並體驗到各行各業的獨特性。例如，選擇成為時裝設計師的學生需要設計作品來賺取收入，而選擇陪月員的學生則通過替嬰兒更換尿片獲得報酬。不僅讓學生們感受到工作的樂趣，也明白每份工作背後的努力與責任。

金錢管理與社會責任

在活動中，學生們通過「工作」賺取虛擬金錢，並可選擇購物、玩巨型滑梯等享樂方式，或捐款幫助有需要人士。這讓學生體驗到金錢管理的重要性，同時培養他們的社會責任感。有學生分享道：「這次活動讓我更了解自己的潛能，並學會了如何善用手中賺取的金錢。」另一位學生則表示：「我選擇了

成為飛機師，雖然賺了很多錢，但我也捐了一部分給有需要的機構，幫助有需要人士，感覺很有意義。」遊戲中還穿插了多種突發事件，如「政府派錢」、「超強颱風襲港」、「傳染病大流行」及「全民運動日」等，讓學生們學習如何應對變化與挑戰，提升適應力與應變能力。

師生互動的溫暖時刻

在模擬人生的過程中，不同的人扮演不同的角色：學生們作為求職者，選擇職業、考取資格並賺取收入，同時規劃和管理自己的人生；班主任則扮演家人，在家中守護他們，提供情感支持與建議；非班主任老師們則扮演僱主及政府人員，負責提供工作機會、制定政策並應對突發事件。這種角色扮演讓學生們更深入地理解社會運作與人際互動。例如，當學生們遇到突發事件時，老師們會以政府人員的身份提供指導，幫助他們找到解決方法。這不僅讓學生們感受到支持，也學會如何在現實生活中尋求幫助與資源。令人感動的是，有學生用自己賺取的薪金買飲品送給在「家」中守護他們的老師。

生涯規劃從小開始

活動也讓家長看到孩子的成長與變化。一位家長表示：「我的孩子回家後興奮地跟我分享他在活動中的經歷，他不僅學會了如何管理金錢，還對未來的職業有了更多的思考，真的很有意義。」生涯規劃不是一個遙遠的話題，而是可以通過遊戲與體驗讓孩子們從小開始接觸與思考的課題。讓我們一起陪伴孩子，在遊戲中學習，在體驗中成長，為他們的未來鋪設一條充滿希望的道路。🕒