



林德育
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是「一個喜歡「得肉」的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是「一個喜歡「德育」的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。」

轉換視角

在日常生活中，我們常見這樣的情況：小朋友在學習評估後，數學成績是85分，回到家告訴父母。父母卻反問：「為甚麼不是90分？」或「為甚麼會被扣15分？」在這種情況下，父母往往關注的是孩子為何未達滿分，而忽略了孩子的努力與成就。

雖然家長出發點是關心孩子，希望他們未來表現更佳，但這樣的反應可能傷害孩子的自尊心，讓他們自覺不夠好或缺乏能力。長此以來，孩子可能在學習上更加退縮，因為他們害怕再次遭受失敗或批評，逐漸導致學習動機下降，形成惡性循環。孩子可能會感到永遠無法滿足父母的期望，進而產生焦慮，並在交往中變得羞怯，影響社交發展。

這樣的「問題視角」不僅影響孩子，同時也對家長有不良影響。當父母過度關注孩子的缺點時，自己也會感到焦慮，擔心孩子的未來。此外，批評式的溝通可能引起孩子的抵觸情緒，導致親子關係緊張，最終影響彼此的信任感。專注在問題上，使父母失去鼓勵孩子發展特長的機會，無法充分發揮孩子的潛能，家庭的成就感和滿足感相對減少。

雖然「問題視角」出於關愛，但實際上對孩子和父母都有多重不良影響。轉變視角，將重點放在孩子的優勢和潛能上，有助孩子的全面發展，促進家庭和諧。美國著名心理學家馬丁·沙尼文博士（Martin Seligman）建議父母放棄「問題視角」，轉向「優勢視角」，將注意力從孩子的缺點轉移到他們的長處與努力上，這是正向教育的核心。

當我們專注於孩子的優勢和潛能時，將會產生以下幾個積極影響：

1. 提升自信心

專注於孩子的優勢，能有效增強自信心，使他們敢於嘗試新事物，面對挑戰時不輕言退縮。研究表明，自信心高的孩子在學業和社交方面表現更佳。

2. 增強內在動機

當孩子的興趣得到支持，他們會主動參與學習，探索知識，相比強調弱點，這樣的方法更能激發學習興趣。

3. 建立健康的親子關係

專注孩子的優勢並給予正面的反饋，有助促進家庭和諧，減少緊張與衝突，增強彼此的信任感。

4. 培養解決問題能力

轉變視角後，孩子在面對困難時更容易尋找解決方案，而不是陷入問題當中。正向教育鼓勵孩子保持樂觀，發展解決問題的能力。

5. 促進社交技能的發展

孩子的自信心提升將直接影響其社交能力。在正向的環境中，他們學會分享和合作，培養團隊精神，有利於未來的社交生活。

總結來說，轉變視角，專注於孩子的優勢和潛能，將有效促進孩子的全面發展。這種方法在建立自信、增強學習動機、改善親子關係、解決問題的能力及社交技能等方面都產生積極影響。當家庭基於正向教育理念運作時，將更容易創造和諧的氛圍，為孩子的健康成長奠定堅實基礎。☺