

## 從陪伴到共學 家校共育，與孩子一起成長

你是否聽過這樣的說法：孩子在小學階段最需要的是「陪伴」，中學階段需要的是「尊重」，大學階段需要的則是「放手」？那麼，在孩子最需要我們的小學時期，在他們學習的過程中，我們是否真正做到「陪伴在側」呢？學校一直非常重視家校協作，希望能和你一起陪伴孩子成長與學習。我們相信，最美的教育，就藏在日常生活的陪伴之中。

### 陪伴是孩子成長的安全基地

心理學研究告訴我們，小學階段是孩子建立安全感、形成自我認同的關鍵時期。這種安全感，不是來自物質的豐富，而是來自心靈的陪伴——當孩子知道，無論發生甚麼事，總有人願意傾聽、願意理解，他們才有勇氣去探索這個世界。

然而，陪伴不止是「在身邊」。我們有時會看到一種「在場卻缺席」的現象：家長坐在孩子旁邊，眼睛卻盯着手機；全家一起吃飯，電視的聲音卻蓋過了彼此的對話。真正的陪伴，是心與心的交流，是眼神與眼神的對話。它不需要很長的時間，但需要全心的投入。每天15分鐘專注的陪伴，勝過一整天的「身體同在」。我們曾經舉辦的「親子發呆大賽」，目的就是如此。

### 讓教育在生活中生根

本學年，學校的發展重點是「家校共育」，期盼家長和孩子能成為一起學習、一起探索的夥伴。在這裏，家長不再是高高在上的「教導者」，而是平等的「學習夥伴」。教育可以從書本延伸到生活，從單向的傳授變成雙向的對話。當家長和孩子一起查資料、一起討論、一起動手做，學習就不再是負擔，而是親子間珍貴的共享時光。

### 日常中的共學機會處處皆是

家長們可能會問：「我們工作這麼忙，哪有

時間額外『教學』呢？」其實，共學不需要刻意安排，它就藏在日常生活裏。

#### 1. 餐桌是最好的教室

晚餐時間關掉電視，談談今天發生的趣事、討論一則新聞，甚至規劃周末的家庭活動。在這過程中，孩子學習表達、聆聽、思考。

#### 2. 超市是數學的樂園

讓孩子比較價格、計算折扣、規劃預算，他們會發現數學原來這麼實用和有趣。

#### 3. 周末散步也能成為探索之旅

觀察路邊植物的變化、討論社區的設施、欣賞天空的雲彩，這些都是培養觀察力和好奇心的好機會。

關鍵不在於做了多「厲害」的活動，而在於那份「一起」的感覺與過程。當孩子感受到父母對世界也充滿好奇，發現自己的疑問被認真對待，學習的熱情就會自然點燃。

### 讓陪伴與學習形成完整循環

作為校長，我深深相信，家庭和學校不是兩座孤島，而應該是一座橋的兩端。我們稱這種合作為「家校共育」——家庭和學校在教育上相互支持、補充，形成完整的教育生態。

### 結語：教育在關係中生根

教育不止是傳授知識，更是建立關係。當孩子感受到被愛、被理解、被尊重，他們內在的學習動機就會自然湧現。這種動機，比任何外在獎勵都更持久、更有力。孩子的童年只有一次，那些現在看似平凡的陪伴時刻，將成為孩子生命中最溫暖的記憶，也是他們面對未來挑戰時最堅實的力量來源。所以從今天起，重新珍視每一個與孩子相處的時刻，從陪伴走向共學，與孩子一起成長。🌱



林德育  
將軍澳循道衛理小學校長

從事教育24年。這些年來，發現自己不是「一個喜歡『得肉』的人，所以喜歡行山、跑步，減少身上的肉，自律地鍛鍊身體；自覺是一個喜歡『德育』的人，很喜歡與學生、家長、老師分享德育故事，造就別人，成就自己，追求卓越。