

親授熱門小學校長 小一叩門貼士

附 10 大熱門問題高質回答

小一統一派位將於六月四至五日公布，還有三個月才知結果，現在就講叩門？事實放在眼前，大抽獎純粹講運氣，第一志願不是「人人期望可達到」，所以要先抱着破釜沉舟的心。趁現在時間仍充裕，跟孩子一起為叩門作準備，若然放榜日真的落空，亦已有足夠「彈藥」面對挑戰。集結了熱門小學校長親授的叩門貼士，亦有專家為小朋友提供叩門熱門問題的有水準回答，家長趁現在多為小人兒練習，大家共同努力，一定有書讀喇！



問題：

- 1 請問學校的小一叩門位有多少？
- 2 學校的叩門要求是甚麼？
- 3 請校長分享個人最亮眼或最有記憶的面見叩門經驗。



陳淑儀校長 叩5間是極限

講到叩門，豈能不提**油蔴地天主教小學（海泓道）**，陳淑儀校長說學校的面試程度符合五至六歲幼兒的水平，家長無需太緊張準備。「有邏輯思維的小遊戲、日常生活情景題，旨在讓幼兒表達，不用預先背誦，過程中考核老師會觀察孩子的思維和解決問題的表現。」陳校長強調，全港的學校都在努力做好教育工作，家長不要在叩門階段給予孩子太大壓力。「叩五間已是極限，家長不要太逼迫孩子。」



●油蔴地天主教小學（海泓道）陳淑儀校長

黎可欣校長 自信的孩子最亮眼

作為港島區其中一間於自行階段超收的小學，**聖公會聖彼得小學**的熱門程度可想而知。黎可欣校長認為要增加叩門實力，家長可以為孩子培養良好的學習習慣、鼓勵孩子表達，以及提升溝通能力。「家長除了協助孩子建立規律的作息習慣，日常生活中也需多與孩子交流，鼓勵他們表達自己想法和感受，提升語言表達能力。」



●聖公會聖彼得小學黎可欣校長



●中樂團歷年在多個全港性校際比賽中獲得殊榮。

- 1 教育局由2023 / 24學年起，試行安排小一「叩門位」由兩個變為一個，而教育局在2024 / 25學年起，安排三區校網學校全數實施小班教學，即每班25人包括本校（油尖旺31校網）。同時，教育局規定學校在預留的小一留級生學額，不應超過現年度小一學生總人數的百分之三，而預留的小一留級生學額將在小一統一派位中扣除。因此從往年小一自行分配和統一派位後的註冊情況，及預留小一留級生額的情況看，學校今年的小一「叩門位」約有8至15個，視乎實際情況而定。
- 2 叩門面試設兩輪，第一輪會讓全部叩門申請者進行面試，再按表現進入第二輪面試。當能力相若時，學校就會考慮家長有否「1-1-1」或「1-1」。學校在面試時重視學生的中、英、普通話表達能力，會請孩子認字、朗讀，選擇及回答問題，不過禮貌和學習態度才是首要，例如見到老師會否主動打招呼，面試完結會否懂得說「謝謝」等。
- 3 有次第二輪面試，家長陪同面試學生進入面試室，他一直不願意開口說話，父母自然又急又慌。當我翻查學生的幼稚園成績及記錄，發現與其表現不符，懷疑是父母在場影響，於是請他們出外等候，結果學生立即開口答問題，而且表現優異。幼童在陌生地方面試，心理及情緒也會影響表現，學校會儘量透過不同方法，讓他們去表現及發揮，家長可放心。

- 1 我們每級有六班，叩門位共有六個，註冊後可能也會有候補位空缺，家長可在五月中起登入學校網頁，下載及填妥報名表格，帶同所需文件，於六月四至九日的辦公時間內交到本校山道校舍。我們會面見所有申請者，面試於6月14日上午進行。
- 2 我們十分重視學生的品格及全人發展，叩門時會評估學生的禮貌、品格及積極性。面試主要透過活動及傾談，了解學生的性格、學習潛能、應對及思維能力、學業成績以外的多元發展、生活習慣、家庭相處的情況等。
- 3 在叩門面試階段，家長往往十分緊張，在此起彼落的叮嚀聲中，有一位從容不迫的家長，帶着充滿自信笑容的孩子來到，顯得格外亮眼。這位家長井井有條地拿出報到文件並跟老師打招呼，孩子也緊接着向老師打招呼，並能在告示板芸芸的分組名單中找到自己的名字，主動報上自己屬於哪一組，讓辦理報到手續的流程格外暢順。

面談過程中，我們發現孩子對學校的環境及設施十分熟悉，原來家長經常與孩子瀏覽學校網頁，介紹學校的活動及設施，難怪孩子對學校的「SPPS ON AIR」YouTube頻道表現出高度興趣，並直言已經在構思拍攝短片，跟同學們分享自己的學習成果。

吳永雄校長
誠意勝過一切

關於叩門，香港佛教聯合會會屬小學校長會主席兼葵涌區小學校長會主席、**佛教林金殿紀念小學**吳永雄校長笑言：「年年都有家長問『校長，你收邊啲學生呀？』，其實好簡單，孩子真的喜歡學校，喜歡來這裏上學就是錦囊了。」



● 女子籃球隊連續16年榮獲葵涌區小學校際籃球比賽冠軍

1 教育局規定全港小學每班只能收一個叩門位，我們五班小一，叩門位，由10個變成5個，但還有留班位可動用，上限只是四個，所以我們會有九個位，真的很珍貴。

2 再次提醒不用交portfolio，都是家長做的，再美觀都沒有意思，在我們來說，甚麼成績獎項都不重要，具備誠意的叩門家庭，能夠家校同心、理念與想法一致才是我們最想收的學生。每當翻查紀錄，見到有些家長真的非常支持學校，每次有活動都帶孩子來參與，我們是非常感動，有家長甚至孩子K1時已經來活動，連老師都認得他們了，講笑叫他們「唔使再嚟啦，畀啲機會其他家長啦」；本區「1-1-1」，他區「1-1-0」，熱心支持我們的活動，這種誠意實在高於一些portfolio精美但從來沒來過學校的家庭。

3 好得意！來叩門呢，家長會將孩子打扮得好靚，真的好像fashion show般，不過有時實在太誇張，其實幾歲人仔還是一個BB，打扮似一個K3學生便行了，展露童真是最可愛。



● 佛教林金殿紀念小學
吳永雄校長



林德育校長
用平常心面對

家長緊張叩門理所當然，**將軍澳循道衛理小學**林德育校長溫提：「全因派位失利才需要叩門，所以家長記得保持情緒穩定，切勿把派不到心儀學校的情緒發洩到孩子身上，更不要在其面前對所派的學校有太多批評，以免孩子對該校產生負面看法，畢竟叩門未必一定成功，最後可能都要入讀所派學校。」



● 將軍澳循道衛理小學
林德育校長

1 每年的數字都不相同，要看看該年度新生的註冊情況，如果全部派到學校的小一新生都來學校註冊就不會有叩門位，否則也會有少量的叩門位，學校會因應情況而取錄叩門生。

2 首先是溝通能力，孩子要表現出應有的溝通禮儀，亦要兼具解難能力，因為當孩子慢慢長大，就要有面對困難的心態及拆解難題的能力；將循常強調要追求卓越，就是孩子要有反思能力，期望自己能不斷進步，將自己做到最好，要以平常心面對叩門的結果。

3 有一年我是小一叩門的面試老師，面見某家長時，詢問他們周末跟孩子有甚麼活動，家長回答「帶孩子到元朗的農莊玩、到沙灘游泳、到文化中心聽音樂，希望可以擴闊孩子的視野」。當時大家也覺得這個孩子能在這家庭長大真的很幸福啊！之後面見孩子，問周末爸媽是否帶他到上述地方遊玩，他搖搖頭說：「我們沒有去過這些地方啊！」大家都心生奇怪，於是問他有沒有去過元朗的農莊、文化中心，孩子只是不停說沒有。

大家認為我們會相信孩子還是家長呢？這情景一直記在我心中，所以請家長要用平常心面對叩門，而家長能與孩子一起面對得失，才是一種最好的學習。

盧淑儀校長
用行动表達對學校的愛

位於九龍塘41校網的**華德學校**，是區內歷史悠久而受家長歡迎的地區學校，學校重視英語教學，着重英語環境，致力發揮學生多元智能。關於小一叩門，盧淑儀校長建議家長要給予孩子正面的鼓勵和支持，幫助他們建立自信。「讓孩子知道無論結果如何，爸媽也會為他們驕傲。」



1 學校於2025/26將有四班小一，即四個叩門位。

2 本校叩門安排是所有申請者都會獲首輪面見機會，第一輪面見將接見孩子，內容包括閱讀、生活經驗分享，也會安排小組遊戲，觀察學生的群體反應、個性、合作精神及領導能力；次輪面見會邀請家長一起參與，以了解家長揀選本校的原因，以及對子女的教育期望，是否跟學校的辦學理念配合。

3 有一個家庭非常欣賞華德，每次學校的幼小銜接活動都來參加，可惜孩子未能透過自行分配及統一派位取得學位，所以最終要來叩門。面見後，孩子用輕黏土製作了一個相框，相框上有校舍、校名，還有一名穿上華德校服的孩子，原來這就是他，表達了他對學校的喜愛。這個家庭的表達方式令我有很深印象，而這個相框仍然放在我的辦公室呢！



● 華德學校盧淑儀校長

蔡世鴻校長
努力會令人欣賞

常說區區有好學校，**中華基督教會協和小學（長沙灣）**正是深水埗區焦點之一。

蔡世鴻校長說學校重視同學的均衡發展，每級均設有正向及成長課程，學校閱讀風氣旺盛，會利用導修時間舉行「午讀」、圖書分享，家長如心儀學校，實在需要培養孩子有閱讀習慣。



1 我們小一有五班，所以叩門位會有10個。

2 每所學校皆有不同要求，我們會希望學生能表現出正面的求學態度，例如愛閱讀、愛運動，讓我們見到他對學習的熱誠，而不是公式化的回答。

3 有遇過不太愛說話的學生，翻閱資料發現他非常喜愛閱讀，於是請他分享閱讀的樂趣，結果他很努力跟我分享最近看過的書，以及自己最喜歡的一本書，他的努力令我十分欣賞，最終也叩門成功。



● 中華基督教會協和小學（長沙灣）
蔡世鴻校長



叩門位大幅減少

競爭前所未有激烈

對於小一面試、叩門，經驗豐富的日朗坊課程總監 Raymond Ng (下稱Raymond Sir) 直言本年度的叩門位額外珍貴。「相信家長都知，教育局兩年前為了應對香港出生率結構性下降問題，當時已建議在2025、26年推行95%的學校實行小班教學。」過往一些大班教學的學校都是每班30人或以上，可以有三個叩門位，小班教學後就只有兩個叩門位，而本來就小班教學的就由兩個變一個，全港叩門位大減。

淡定已比別人優勝

一般而言，品學兼優可說是叩門生的必然要求，而Raymond Sir因着早前直資私小面試的觀察，更見到一個趨勢。「學校偏向錄取不止要有個人擅長之處的學生，也要淡定、乖巧、服從，不能太過依賴、太BB，卻又不失童真的一面，還要自動自覺，喜歡閱讀。」

疫情期間，Raymond Sir說就算孩子行為較活躍，即使面試時稍有失誤，學校都可能收錄，但今年這種情況已不復見，所以Raymond Sir建議打算叩門的家長，面對這最後階段，首要認真檢視孩子在行為或習慣方面有何需要改善地方。「孩子叩門時一定要淡定，一個穩定的精神狀態可說非常重要。如果孩子夠淡定，面對陌生人不怕生，適當地表現自己，應對有自信而不會說多或說少，加上本身學術不太差的話，勝算已經比別人高一點。」



● 日朗坊課程總監 Raymond Ng

用詞越多越有效益

常說叩門是整個家庭的事，Raymond Sir強調「學校真的會挑選家長」。「無論一線或一線尾二線頭的學校，去到第二輪面試通常會見面家長，有時還會邀請孩子和家長一起見校長或副校，所以家長要注意小朋友說話用詞需多變化，而孩子的說話能力除了是天生外，平日家長與孩子的溝通模式及教養，也有着重要關係。」Raymond Sir建議家長跟孩子溝通時，可嘗試多用不同的字眼，如連接詞不要只是「之後」，以熱門問題「星期日會做甚麼？」舉例。「孩子可能會答：朝早起身和父母、祖父祖母去飲茶，之後去圖書館，之後去做運動，之後我們吃晚飯。」如此單調無變化，怎能引起聽者興趣？

「我們可以做點變化，比如去哪裏飲茶呢？在圖書館可以加入『媽媽為我選了一些圖書回家看，之後我和媽媽去街市買菜，回家後和媽媽一起預備餸菜。』家長要教孩子加入一些延伸內容，為說話加入不同的材料。」Raymond Sir說孩子用詞越多、講得越詳細的話，校長及老師自然會加深印象。

輕鬆面對自由講

部分學校於叩門最後階段，會讓家長和孩子跟老師/校長談天，這種「自由講」家長要注意甚麼？「曾有學校的面試，規定家長和孩子要做一個兩分鐘的show and tell，很多家長會悉心鋪排做好rehearsal，其實學校不是想看才藝表演，他們想看的是這個家庭怎樣溝通？所以我不會建議家長刻意預備，以免變成機械式『演出』，我知很多家長不相信這講法，但可以說這是事實。當然，如果學校講明要兩分鐘，那才需要有多少內容鋪排。」

家長答問題的技巧

有時候，校長會刻意問孩子一些刁鑽問題，孩子因為不懂得回答就「斷片」發呆，Raymond Sir笑言家長不要爭着回答。「學校不是要答案，他們只是想知道這個家庭的親子關係。如果孩子全程不說話，或者整個過程表現死板，學校會怎麼想？家長可預先告訴孩子，如果遇到不明白的問題，盡力回答就行了，或者謙虛地說『這個問題我不懂，請問可以教我嗎？』，讓別人知道你是一個虛心學習的孩子，而不是別人『挫一挫』你就會害怕。」

當家長要單獨面見校長或老師，經常會被問及一個問題：家人平日怎樣分工照顧孩子？「要照直回答，不能掩飾也不建議說謊，雙職父母已經很普遍，不要因為自己是雙職，就覺得一定比不用上班的媽媽吃虧。」Raymond Sir認為雙職父母也可以有質素，最重要是放假時安排哪些親子活動給孩子。

此外，名校最喜歡問家長：在學習過程中遇到困難會怎樣做？「老師/學校和家長的關係是雙向，所以家長可表明，如果孩子在學習上遇到甚麼困難，一定會跟老師一起尋求解決方案——讓學校知道你們是家校合作的家長。」

後記

不取錄不代表孩子差

去得叩門的學校，一位難求，敗北可說是大多數，Raymond Sir請家長不要將孩子的能力與叩門成績掛鉤。「不取錄不代表孩子差，家長千萬不要跟孩子說：學校唔收你！打擊孩子。」Raymond Sir說家長必須接受叩門競爭大這事實，大抽獎亦講運氣，「好運住邊一區，都可以抽到區外一線名校，唔好運住心儀小學旁邊都抽唔到」，所以Raymond Sir提醒家長，如明年有孩子升小一，一定要考直資私小作多個預備。「無辦法，實在太大競爭了。」

「我命由我不由天」是三太子，「我命由天不由我」是平民百姓，怎能不平常心？



● 陪伴永遠是最好的親子節目。

10大熱門叩門問題回答建議

R: Raymond Sir

請簡單介紹自己。

R: 學校可能要求中文或英文回答，建議家長讓孩子自然地回應這個任務。很多家長會讓孩子上訓練課，但是一些欠經驗的訓練，只會令孩子像機械人一樣回答。孩子只需準確說出自己的名字、年歲、幼稚園名稱、家中有甚麼人、住在哪裏已經足夠，不要太浮誇，從而令學校覺得你很有「味精」。

可以介紹一本你最近看的書嗎？

R: 有時會問「你最喜歡的書？」，這是想了解孩子的閱讀習慣，所以「無得呢」，平日家長一定要多點陪孩子看書，特別是其感興趣的subject，叩門時自然能流利作答。

如果放假，你跟爸媽最鍾意去邊度玩？

R: 為了答案的真實性，雙職家長就算放假時比較累都不能懶，要多帶孩子外出體驗，就算去超級市場、街市，都是一個經驗，不要只是去主題樂園。

你有用爸媽的手機或iPad玩遊戲嗎？

R: 現已是21世紀，孩子是避免不了使用電子產品，家長本身要節制，也要減少孩子的使用時間。想想問題的本質，就是學校認為玩手機或平板電腦是不可取，而孩子又必須誠實回答，所以家長可安排孩子先看一本書，或做完運動後才可以玩10分鐘，這種回答就理想得多了。留意延伸問題，學校其實會想聽家長也有以身作則，沒有常常玩手機、網購等。

你在幼稚園喜歡做甚麼？

R: 直接說喜歡玩是沒有問題，也可以講講喜歡跟誰玩，簡單介紹一下那個同學。

如果在幼稚園，眼見其他小朋友搶玩具，你會點做？

R: 這是常見的情境題，最重要是表達不要發脾氣，以及講出「搶玩具是不對的，我們不如一起玩啦！」——最重要是表現出大方。

你有上興趣班嗎？有沒有參加比賽？

R: 學校想知道的是，孩子報那麼多興趣班，有效益嗎？舉例孩子朗誦拿了很多獎，但面試時整體package是害羞，學校會認為這不是一件理想的事，所以家長在課外活動上要多元化一點，別一味只為了拿獎狀，當孩子是參與真正感興趣的興趣班，自然懂得回答。

你喜歡一件玩具，但父母不答應購買，你會怎樣做呢？

R: 「我留給爸爸媽媽下次買」，或者「到我生日/聖誕節才買」。

如果在公園遇到陌生人，對方說要請你食糖，你會怎樣做？

R: 標準答案一定是「即時去找爸爸媽媽」，但可以加多一句「我一定會拒絕，然後找爸爸媽媽」。

點解想嚟我哋學校讀書？

R: 這條問題不要回答太行貨啊！除了「學校很漂亮」、「有很多活動玩」之外，叩門前家長也要跟孩子講解，學校有甚麼令他感興趣的地方，如「有很多steam玩意」、「可以學到更多英文」等。